

С І Ч Е Н Ї

(Тематичний період)

«Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»
(Місячник патріотичного, правового та морального виховання)

Завдання: - виховання патріотизму та національної самосвідомості;

- прагнення до зміцнення честі та гідності своєї держави;

- культури свого народу, його традицій та звичаїв;

- почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до батьківщини;

- оволодіння народною мораллю, етикою, цілісною народною культурою;

- утвердження в свідомості здобувачів освіти високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини;

- формування розуміння народної моралі, набуття історичних знань, вивчення і пропаганда культурних надбань свого народу і світового духовного розвитку.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I-II тижні 01.01.-09.01.	Зимові канікули за окремим планом. 01.01 – Міжнародний день миру						
III тиждень 12.01.-16.01.	Бесіди-діалоги «Демократичні принципи та цінності», «Діти мають знати свої права» 5-7 кл.	«Співчуття – перший крок до людяності» Зустріч з працівниками національної	Години милування: «Мистецтво і мої емоції» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Практична робота «Тварини взимку потребують твоєї допомоги»	12.01.26 Єдиний урок з безпеки життєдіяльності <i>Кл. кер</i> Година спілкування «Ціна однієї	Родинне свято «Традиції моєї родини» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди з елементами тренінгу «Формула вибору професії:

	<i>Кл. кер.</i> Патріотичний флешмоб до дня Соборності України 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Години спілкування: «Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	поліції «Твої права, обов'язки, відповідальність» <i>ЗВР</i>	11.01. – Всесвітній день «Спасибі»	7-9 кл. <i>Кл. кер.</i>	затяжки» 8-11 кл. <i>Пр. психолог</i>	Захист проєкту «Права та обов'язки дітей у шлюбно-сімейному законодавстві» 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i>	може + хочу + треба» <i>Пр. психолог</i> Усна розповідь «Доджерел народних ремесл» <i>Кл. кер.</i>
IV тиждень 19.01.-23.01.	22.01.– День Соборності України. Уроки громадянської освіти «Соборність і злагода – умови процвітання України» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Дискусія «Твоя інформаційна безпека» 5-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	Ситуаційно-рольова гра «Мистецтво і мода» 5-8 кл. Дискусія «Сучасне арт мистецтво» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Тематичні бесіди: «Декларація прав природи» 9-11 кл. «Ми-в природі, природа-в нас» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Повторення правил дорожнього руху Бесіда «Збереження життя під час війни» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Заняття з елементами тренінгу «Стрес – менеджмент для підлітків» 8-11 кл. <i>Пр. психолог</i>	Творча акція «Літопис родоводу» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Дискусія: «Яка людина заслуговує на повагу інших» 9-11 кл. «Ким бути і яким бути» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>
V тиждень 26.01.-30.01.	Усні журнали: «Життя та побут українців» 5-8 кл. «Права і свобода громадян - пріоритетні цінності демократії» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 27.01. Урок пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту 28.01. – День народження державного прапора (синьо-жовтий стяг – Державний прапор України)	Заходи до Дня пам'яті героям під Крутами. <i>Кл. кер.</i> Виховні години: «Чи варто завжди дотримуватися букви закону», «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків» <i>Кл. кер., Вч. пред.</i>	Конкурс малюнків «Обряди та звичаї народів України» 5-8 кл. <i>Вч. предм.</i> Фотофлешмоб «Діловий етикет. Одяг і зовнішній вигляд ділової людини» 9-11 кл. <i>ЗВР, Кл. кер.</i>	Відверта розмова «Спільне вирішення екологічних проблем» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди з правил поведінки під час пожежі, поведінки на льоду, на будмайданчику, з вибухонебезпечними предметами 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Заняття з елементами тренінгу «Ти не один. Як допомогти другу» 9-11 кл. <i>Пр. психолог</i>	Інформаційна пізнавальна година «Подивись на себе уважно» 5-8 кл. «Шлях до себе» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

ЛЮТИЙ

(Тематичний період)

«Від культури особистості до культури нації»

(Місячник естетичного виховання).

Завдання :

- виховання в здобувачів освіти здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власного погляду на світ, культури почуттів, бажання творчої діяльності у мистецькій сфері;
- спрямованість на особистий розвиток здобувачів освіти;
- пізнання прекрасного в житті, природі, моральному обліку і поведінці людини;
- формування основ естетичної культури, досвіду, особистості;
- сприйняття та емоційного ставлення до прекрасного у навчальній діяльності, природі і відносинах між людьми;
- залучення здобувачів освіти до художньої творчості і розвитку їх здібностей.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень 02.02-06.02 Тиждень безпечно го інтернету	Школа самовиховання: «Твоя активна життєва позиція» 5 кл. «Я-моя родина-Україна» 6 кл. «Виховуємо лідерські якості» 7 кл. «Українська вдача» 8 кл. «Твоя правова культура» 9-11 кл.	Бесіди-діалоги: «Стосунки між однолітками», «Чужого горя не буває» <i>Кл. кер.</i> 06.02. – Всесвітній день безпечного інтернету <i>Кл. кер.</i>	Бесіда з елементами тренінгу «Дослідження ціннісних орієнтацій старшокласників» 9-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Конкурс	Акція «Турбота про птахів» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіда: «Правила поведінки під час повітряних атак» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Година психолога «На перехресті шляхів» 11 кл. <i>Пр. психолог</i>	Відверта розмова «Ми у відповіді за тих, кого приручили» <i>Кл. кер.</i>	Заняття з елементами тренінгу «Хто я в світі професій?» 9-11 кл. <i>Пр. психолог</i>

	Виховна година «Громадянське виховання у світлі Конституції України» <i>Кл. кер.</i>		малюнка «Цей прекрасний дар кохання» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>				
II тиждень 09.02-13.02.	Заняття з елементами тренінгу «Мистецтво говорити та слухати» 5-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Виховна година «Україна - держава європейська» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Година спілкування «Вейп: міфи та реальність» 8-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Поштова скринька для закоханих <i>Самовряд.</i>	Години милування: «Символи і образи в українському мистецтві» 5-8 кл. «Збереження культурної спадщини: правовий аспект» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди-діалоги: «Боляче буває всім» (ставлення до тварин) 5-8 кл. «Книга скарг Природи» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди профілактики застудних захворювань Звітування класних керівників про роботу з дітьми, які потребують особливої уваги та підтримки. <i>Кл. кер.</i>	Індивідуальні бесіди: «Щастя коли тебе розуміють», «Як протистояти насильству» 5-8 кл. «Жити – значить спілкуватись», «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	«НМТ без зайвого стресу, або готуємось до іспитів правильно» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>
III тиждень 16.02-20.02.	16.02 – Заходи до Дня єднання Години спілкування «Бути громадянином своєї держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 19.02. «Тризуб як малий Державний герб України» 20.02. - День Героїв Небесної Сотні Уроки пам'яті небесної сотні «Уклонілось низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити...» 5-11 кл.	Години спілкування «Ввічливість – це людяність» 5-8 кл. «Поведінка і моральна свідомість підлітка» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 22.02. День ветерана «Їхній подвиг – приклад для нас...» <i>Вч. предм.</i>	Виставка малюнків за темами: «На захисті Вітчизни», «Ангели миру» 5-9 кл. <i>Кл. кер.</i> 21.02 - До Міжнародного Дня рідної мови усні журнали: «Мова рідна – слово рідне», «Збережемо наш скарб – рідну мову»	Усні журнали: «Жити в злагоді з природою» 5-8 кл. «Збережемо наше довкілля» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди-діалоги: «Вміння знаходити себе в суспільстві», «Країна моїх мрій» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> Інформаційна година «Цифрова гігієна та кібербулінгу» 5-11 кл. <i>Пр. психолог</i>	Розповіді: «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті» 5-8 кл. «Чи може людина бути творцем свого щастя» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Дискусія «Про потреби, смаки та відчуття міри» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

	<i>Кл. кер</i>		Відверта розмова «Діалог між культурами – шлях до толерантності і демократії» 9-11 кл..				
IV тиждень 23.02.- 27.02.	Повідомлення: «Що я знаю про Україну?» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Ми - єдиний народ» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	24.02 Виховні заходи до річниці початку повномасштабної російсько-української війни 5-11 кл. <i>Кл. кер</i>	«Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Конкурс творців екологічних казок 5-8 кл. <i>Вч. предм.</i>	Відверті розмови: «В людині все має бути прекрасним», «Світ моїх почуттів» 5-8 кл. «Мої життєві принципи», «Духовні потреби та ідеали мого «Я» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Виховні година: «Дерево з коріння починається, а людина з сім'ї» 5-8 кл. «Цінності моєї родини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Години Спостереження: «Як навчитись цінувати і розраховувати час» 5-8 кл. «Як обирали професію (колись і тепер)» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

Б Е Р Е З Е Н Ї

(Тематичний період)

«Любов до ближнього – джерело величі душі»
(Місячник родинно-сімейного виховання та профорієнтації).

Завдання:

- формування громадської свідомості, уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- виховання у здобувачів освіти чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щирості;
- розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини;
- важливість ролі сім'ї у житті суспільства;
- створення сприятливої трудової атмосфери у сім'ї;
- залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень 02.03-06.03.	Виховні години: «Традиції мого народу», «Я – громадянин і патріот держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Години спілкування: «Про символіку України», «Тарасовими шляхами» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіда «Чесність. Самоповага. Повага до інших» 8-10 кл. <i>Пр. психолог</i> Цикл лекцій «Як попередити шкідливі звички» <i>Кл. кер., Пр. психолог</i>	Школа самовиховання: «Люби музику – вона облагороджує думки і почуття» 5 кл. «Мистецтво та мої емоції»(6кл. «Культурна людина. Яка вона?» 7 кл.	Бесіди-нагадування: «Я – маленька частиночка природи» 5-8 кл. «Парки – легені міст і сіл» 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Інформаційна година «Маршрут здоров'я» 10-11 кл. <i>Пр. психолог</i> «Добра людина та, що робить добро, чи та, що не робить зла?» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Дискусії: «Що псує стосунки між людьми», 5-8 кл. «Культура особистості, її здатність до сімейних відносин» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Групова консультація «Територія вибору. Відверто про майбутнє» 9-11 кл. <i>Пр.психолог</i>

			«Духовність особистості і мистецтво» 8кл. «Мої захоплення» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>				
II тиждень 09.03- 13.03.	Години спілкування: «Гуманістична мораль у громадянському суспільстві» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Свобода та особиста недоторканість громадян» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Тематичні бесіди: «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство» 5-8 кл. «Людське життя як найвища цінність» 9-11кл. <i>Кл. кер.</i>	Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом» <i>Кл. кер.</i>	Інформаційно-пізнавальні години: «Вітамінна скарбниця» 5-8 кл. «Рослини лікують», 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Інформаційна година «Наркотики – лабіринт без виходу» 8-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Диспути: «Ким бути і яким бути» 5-8 кл. «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Уроки доброти: «Духовна єдність поколінь» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Сучасні аспекти родинного виховання» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Психологічна година з профорієнтації: «Ти і ринок праці» 8 кл. <i>Кл.кер.</i> <i>Пр. психолог</i> Круглий стіл «Як не помилитися у виборі професії?» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>
III тиждень 16.03- 20.03.	Дебати: «Твоя активна життєва позиція», «Школа – наш дім, ми господарі в ній» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Право на приватне життя», «Насильство та як його уникнути» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	20.03. Міжнародний День щастя «День добрих сюрпризів» <i>Кл. кер.</i> Добродійна акція «Милосердя в нашому житті», присвячена ЗСУ (листівки, малюнки, сувеніри) 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Хвилини з мистецтвом «Мелодія весни 5-8 кл. «П'ять хвилин з мистецтвом», 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	20.03.- До Всесвітнього дня Землі: «Земля наш спільний дім» 5-8 кл. «Біль твоєї землі, Україно!» 9-11кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Практичне заняття !я – повідомлення: як говорити про свої почуття без образ» 8-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Єдині уроки, цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності дітей під час весняних канікул 5-11 кл. <i>Кл. кер</i>	Усний журнал «Традиції моєї родини» 5-8 кл. Захист проекту: «Громадська та соціальна відповідальність у шлюбі» 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Психологічна година з профорієнтації: «Трудові канікули» 9-10 кл. <i>Пр. психолог</i>
IV тиждень 23.03.- 29.03	Весняні канікули (за окремим планом).						

К В І Т Е Н Ї

(Тематичний період)

«Жити в злагоді з природою»

(Місячник валео-екологічного виховання).

Завдання:

- виховання у здобувачів освіти здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності;
- оволодіння знаннями про природу рідного краю;
- залучення до активної екологічної діяльності;
- формування відчуття відповідальності за природу, як національну і загальнолюдську цінність, основу життя на землі;
- формування екологічної культури, гармонійних відносин із природою;

Напрямки виховної роботи

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень 30.03.-03.04.	Повідомлення: «Мої права та обов'язки» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Без правової культури немає правової держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі» <i>Кл. кер.</i> 01.04. Благодійна акція «Добродійні справи людини до Великодня» 5-11 кл.	Години милування: «Великодні писанки» 5-7 кл. <i>Кл. кер.</i>	Перегляд та обговорення відеофільмів, відеороликів, комп'ютерних презентацій: «Злочин проти природи» 9-11 кл. «Людина і природа» 5-8 кл.	30.03. Єдиний урок з безпеки життєдіяльності Години спілкування: «Посієш звичку-пожнеш характер» 5-8 кл. «Наодинці із собою», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Круглий стіл «Українська сім'я – основа міцності держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Профорієнтаційне заняття «Калейдоскоп професій» 5-7 кл. <i>Пр.психолог</i>

		<i>Кл. кер</i>		01.04 – Міжнародний день птахів <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>			
II тиждень 06.04.- 10.04.	Відверті розмови: «Мій мальовничий світанковий край, моя країна – рідна Україна» 5-8 кл. «У нашій рідній Україні – ми всі український народ» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Відверті розмови: «Я в учнівському колективі» 5-8 кл. «Толерантне до всіх націй і народностей» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Школа самовиховання: «Мистецькі уподобання моєї родини» 5 кл. «Студія знавців поезії» 6 кл. «Сьогодення і майбутнє України і української книги» 7 кл. «Театр у моєму житті» 8 кл. «Культура мобільного зв'язку. Поняття інформаційна безпека» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційні години: «Чистий, зелений світ навколо тебе» 5-8 кл. «Екологічні проблеми рідного краю. Природа, цивілізація, людина: пошук гармонії» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	07.04- Всесвітній День здоров'я Години спілкування «Моє здоров'я – у моїх руках» 5-8 кл. «Бережи себе. Здоров'я – скарб» 9-11 кл. Години спілкування: «Посієш звичку- пожнеш характер» 5-8 кл. «Наодинці із собою», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Консультації Практичного психолога для батьків щодо питань трудно- щів у взаєми- нах із дітьми, питань вибору професії. <i>Пр. психолог</i>	Профілакти- ка стресу при складанні НМТ: заняття з елементами тренінгу «У спокої – сила» 11 кл. <i>Пр. психолог</i>
III тиждень 13.03.- 17.04.	Усні журнали: «І синє небо, і жовте колосся» 5-8 кл. «Інтеграція України в сучасному світі» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційна годин «Червоні прапорці: як розпізнати небезпечні стосунки» 10-11 кл. <i>Пр. психолог</i>	18.04.- Міжна- родний день пам'ятників та історичних місць. Тематична бесіда «Збереження культурної спадщини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Екологічна розвідка «Веселковий дім природи» 5-7 кл. Випуск екологічний листівки «Природа – наш дім» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	Презентація «День народження» (5-8 кл) Проект саморозвитку «Я і моє життя» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 17.04. – День пожежної охорони України <i>Кл. кер.</i>	Виховна година «Без сім'ї немає щастя на землі» <i>Кл. кер.</i> Творча акція «Написання листа-подяки нашим захисникам» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Просвітниць- кі бесіди «Як успішно скласти іспити та НМТ» 11 кл. <i>Пр. психолог</i>

IV тиждень 20.04- 24.04 Тиждень знань з основ безпеки життє- діяльнос- ті	26.04 – Міжнародний день пам'яті чорнобильської трагедії. Єдині уроки: «Чорнобиль – трагедія, подвиг, пам'ять» 5-8 кл. «Біль Чорнобиля з роками не зникає» 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Тематичні уроки: «Чи можна прожити без конфліктів» 5-8 кл. «Любов до ближнього – джерело величі людини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Ситуаційно-рольові ігри: «Естетика зовнішнього вигляду», 5-8 кл. Дискусії: «Молодіжна субкультура», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	22.04.- Відзначення Дня Землі: акція «Школа-сад» <i>Кл. кер.</i> Єдині тематичні уроки: «Уроки Чорнобиля» (5-8 кл.) «Екологічні наслідки Чорнобиля» 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Інформаційні години: «Характер людини – як він формується» 5-8 кл. «Як долати труднощі і випробування» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Бесіда «Правила безпеки під час виходу в ліс біля відкритих водойм, тощо» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Порадник батькам «Безпека дітей – у наших руках» <i>Кл. кер.</i>	Групові справи: «У колективі немає чужої роботи» 5-8 кл. «Працюємо разом, радіємо разом» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>
V тиждень 27.04 – 01.05.	Години спілкування: «Герої завжди поміж нас» 5-8 кл. «Я і соціум: проблеми самореалізації», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Інформаційна година «Енергетики: бадьорість у кредит» 8-11 кл. <i>Пр. психолог</i>	Уявні подорожі: «Сучасний етикет у громадських місцях» 5-8 кл. «Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується?» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Фотофлешмоб «Стій – війні!» 5-8 кл. «З попелу і забуття» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Години милування: «Квіти – усмішка природи» 5-8 кл. «Вальс квітів» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	28.04 – Всесвітній день охорони праці <i>Кл. кер.</i> День ЦО <i>Кл. кер.</i> Школа самовиховання: «Ми відповідаємо за тих кого приручили» 5 кл. «Як стати цікавим» 6 кл. «Є така професія – учень» 7 кл. «Чи багато людині потрібно?» 8 кл. «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Єдина виховна година «Родина, родина – від батька до сина» <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Інформаційно-пізнавальні години: «Професії мого роду» 5-8 кл. «У світі професій» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

Т Р А В Е Н Ь

(Тематичний період)

«Горде ім'я – українець!»

(Місячник духовно-морального виховання)

Завдання:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, та готовності її захищати;
 - рівень набуття і засвоєння знань народної моралі, вивчення і пропаганда культурних надбань свого народу світлого духовного розвитку;
 - форми і методи роботи з виховання патріотизму, свідомої дисципліни, чесності, порядності, правдивості.
- Єдність словесно-інформаційних форм і практичних видів діяльності здобувачів освіти.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень 04.05-08.05.	04.05 Міжнародний день протидії булінгу Відверті розмов «Доброта і чуйність як загальнолюдська цінність» 5-11 кл. <i>Кл. кер</i> Усні журнали: «Ми – творці власного життя», 5-8 кл. «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина», 9-11 кл.	08.05 День пам'яті та примирення в Україні. «Ваш світлий Подвиг незабутній» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i> Відверті розмови: «Відповідальність найкращий путівник у вчинках»	Тематичні подорожі: «Архітектурні пам'ятки мого краю» 5-8 кл. Картинними галереями України» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Онлайн-екскурсія в Природу «Давайте, друзі, разом природу берегти!» 5-8 кл. «Світ природи справжній та неповторний» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Тематичні уроки: «Я і моя родина» 5-8 кл. «Сімейні реліквії» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Інформаційна година «Пастки соціальних мереж» 6-9 кл. <i>Пр. психолог</i>	До Дня Матері Родинне свято «Рідна мати моя» <i>Кл. кер.</i> Написання бліц-есе «Коли закінчиться війна, то я...» <i>Вч. предм.</i>	Уявні подорожі: «Скільки у світі професій» (5-8 кл.) «Коли робота приносить радість» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

	<i>Кл. кер.</i> 09.05. – День Європи в Україні <i>Кл. кер.</i>	5-8 кл. «Я та інформаційно-комунікативні технології» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>					
II тиждень 11.05-15.05. Тиждень безпеки дорожнього руху	15.05 Заходи у зв'язку з роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 рр. <i>Кл. кер.</i> 18.05 – День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу	Підсумкова гра «Асоціативний ряд до слова «толерантність» <i>Кл. керівник</i>	Привітання мамам «Квітковий вернісаж» <i>Кл. кер.</i> 15.05 До Дня родини «Вітальні листівки своїми руками» 5-8 кл. «Краса моєї родини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Оформлення альбому «Мальовнича моя Україно» 5-8 кл. Захист проекту «Дари природи – невичерпні» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди з правил дорожнього руху, поведінки на воді, поведінки на будмайданчику, з вибухонебезпечними предметами. <i>Кл. кер.</i> Відверті розмови: «Життя – найдорожчий скарб» 5-8 кл. «Життя – твій вибір» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	15.05- Міжнародний день родини «Щаслива родина – щаслива Батьківщина» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> Заняття з елементами тренінгу «Приборкати тигра. Як опанувати свій гнів» 5-7 кл. <i>Пр. психолог</i>	Творча акція «Іграшки своїми руками» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>
III тиждень 18.05-22.05.	23.05 – День героїв України Дебати «Україна – держава європейська» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Тематичні бесіди: «Я – моя родина – Україна» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	21.05 - День вишиванки Всеукраїнський урок національної ідентичності <i>Кл. кер.</i> Заняття «Ефект натовпу. Як не стати частиною чужого сценарію» 7-9 кл. <i>Пр. психолог</i>	Конкурс малюнків: «Світ без шкідливих звичок» 5-9 кл. <i>Кл. кер.</i> 24.05 – День слов'янської писемності і культури <i>Вч. предм.</i>	Інформаційна година «Зелений дивосвіт» 5-9 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди-діалоги: «Пізнай себе» 5-8 кл. «Я та інші» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційна година «Як проводити свій вільний час?» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіда-нагадування «Як організувати робочий день удома» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>