



Директор

Вікторія ФЕДОРОВА

П Л А Н

виховної роботи ліцею № 328 Оболонського району м. Києва

на II семестр 2024/2025 навчального року

С І Ч Е Н Ь

(Тематичний період)

«Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»
(Місячник патріотичного, правового та морального виховання)

Завдання: - виховання патріотизму та національної самосвідомості;
- прагнення до зміцнення честі та гідності своєї держави;
- культури свого народу, його традицій та звичаїв;
- почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до батьківщини;
- оволодіння народною мораллю, етикою, цілісною народною культурою;
- утвердження в свідомості здобувачів освіти високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини;
- формування розуміння народної моралі, набуття історичних знань, вивчення і пропаганда культурних надбань свого народу і світового духовного розвитку.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I-II тижні з 01.01.-12.01.	Зимові канікули за окремим планом. 01.01 – Міжнародний день миру						
III тиждень з 13.01.-17.01.	Бесіди-діалоги «Демократичні принципи та цінності», «Діти мають знати свої права» 5-7 кл.	«Співчуття – перший крок до людяності» Зустріч з працівниками національної	Години милування: «Мистецтво і мої емоції» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Практична робота «Тварини взимку потребують твоєї допомоги»	13.01.25 Єдиний урок з безпеки життєдіяльності <i>Кл. кер</i> Бесіда «Мої думки, почуття, емоції»	Родинне свято «Традиції моєї родини» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди з елементами тренінгу «Формула вибору професії:

	<p><i>Кл. кер.</i> Патріотичний флешмоб до дня Соборності України 9-11 кл.</p> <p><i>Кл. кер.</i> Години спілкування: «Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i></p>	<p>поліції «Твої права, обов'язки, відповідальність»</p> <p><i>ЗВР</i></p>	<p>11.01. – Всесвітній день «Спасибі»</p>	<p>7-9 кл.</p> <p><i>Кл. кер.</i></p>	<p>5-8 кл.</p> <p><i>Пр. психол.</i></p>	<p>Захист проєкту «Права та обов'язки дітей у шлюбно-сімейному законодавстві» 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i></p>	<p>може + хочу + треба» <i>Пр. психолог</i> Усна розповідь «Джерел народних ремесл» <i>Кл. кер.</i></p>
<p>IV тиждень з 20.01.- 24.01.</p>	<p>22.01.– День Соборності України. Уроки громадянської освіти «Соборність і злагода – умови процвітання України» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Дискусія «Твоя інформаційна безпека» 5-11 кл. <i>Вч. пред., Кл. кер.</i></p>	<p>Ситуаційно-рольова гра «Мистецтво і мода» 5-8 кл. Дискусія «Сучасне арт мистецтво» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Тематичні бесіди: «Декларація прав природи» 9-11 кл. «Ми-в природі, природа-в нас» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Повторення правил дорожнього руху Бесіда «Збереження життя під час війни» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Заняття з елементами тренінгу «Як протистояти фейкам в соціальних мережах» <i>Пр. психолог</i></p>	<p>Творча акція «Літопис родоводу» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Дискусія: «Яка людина заслуговує на повагу інших» 9-11 кл. «Ким бути і яким бути» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i></p>
<p>V тиждень з 27.01.- 31.01.</p>	<p>Усні журнали: «Життя та побут українців» 5-8 кл. «Права і свобода громадян - пріоритетні цінності демократії» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 27.01-Урок пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту 28.01. –День народження державного прапора (синьо-жовтий стяг – Державний прапор України)</p>	<p>Заходи до Дня пам'яті героям під Крутами. <i>Кл. кер.</i> Виховні години: «Чи варто завжди дотримуватися букви закону», «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків» <i>Кл. кер., Вч. пред.</i></p>	<p>Конкурс малюнків «Обряди та звичаї народів України» 5-8 кл. <i>Вч. предм.</i> Фотофлешмоб «Діловий етикет. Одяг і зовнішній вигляд ділової людини» 9-11 кл. <i>ЗВР, Кл. кер.</i></p>	<p>Відверта розмова «Спільне вирішення екологічних проблем» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Бесіди з правил поведінки під час пожежі, поведінки на льоду, на будмайданчику, з вибухонебезпечними предметами 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Бесіди з елементами тренінгу з батьками «Актуальні медіа загрози. Як вберегти дитину» 5-11 кл. <i>Пр. психолог</i></p>	<p>Інформаційна пізнавальна година «Подивись на себе уважно» 5-8 кл. «Шлях до себе» 9-11 кл. <i>Кл.кер.</i></p>

ЛЮТИЙ

(Тематичний період)

«Від культури особистості до культури нації»

(Місячник естетичного виховання).

Завдання :

- виховання в здобувачів освіти здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власного погляду на світ, культури почуттів, бажання творчої діяльності у мистецькій сфері;
- спрямованість на особистий розвиток здобувачів освіти;
- пізнання прекрасного в житті, природі, моральному обліку і поведінці людини;
- формування основ естетичної культури, досвіду, особистості;
- сприйняття та емоційного ставлення до прекрасного у навчальній діяльності, природі і відносинах між людьми;
- залучення здобувачів освіти до художньої творчості і розвитку їх здібностей.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень з 03.-07.02 Тиждень безпечно го інтернету	Школа самовиховання: «Твоя активна життєва позиція» 5 кл. «Я-моя родина-Україна» 6 кл. «Виховуємо лідерські якості» 7 кл. «Українська вдача» 8 кл. «Твоя правова культура» 9-11 кл.	Бесіди-діалоги: «Стосунки між однолітками», «Чужого горя не буває» <i>Кл. кер.</i> 06.02. – Всесвітній день безпечного інтернету <i>Кл. кер.</i>	Бесіда з елементами тренінгу «Дослідження ціннісних орієнтацій старшокласників» 9-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Конкурс	Акція «Турбота про птахів» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіда: «Правила поведінки під час повітряних атак» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Година психолога «На перехресті шляхів» 11 кл. <i>Практичний психолог</i>	Відверта розмова «Ми у відповіді за тих, кого приручили» <i>Кл. кер.</i>	Бесіда «Як обрати професію» 9-10 кл. <i>Пр. психолог</i>

	Виховна година «Громадянське виховання у світлі Конституції України» <i>Кл. кер.</i>		малюнок «Цей прекрасний дар кохання» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>				
II тижень з 10.-14.02.	16.02 – Заходи до Дня єднання Години спілкування «Бути громадянином своєї держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Виховна година «Україна - держава європейська» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіда з елементами тренінгу «Як протистояти тиску однокласників» 8-9 кл. <i>Пр. психолог</i> Поштова скринька для закоханих <i>Самовряд.</i>	Години милування: «Символи і образи в українському мистецтві» 5-8 кл. «Збереження культурної спадщини: правовий аспект» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди-діалоги: «Боляче буває всім» (ставлення до тварин) 5-8 кл. «Книга скарг Природи» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди з профілактики застудних захворювань Звітування класних керівників про роботу з дітьми, які потребують особливої уваги та підтримки. <i>Кл. кер.</i>	Індивідуальні бесіди: «Щастя коли тебе розуміють», «Як протистояти насильству» 5-8 кл. «Жити – значить спілкуватись», «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	«НМТ без зайвого стресу, або готуємось до іспитів правильно» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>
III тижень з 17.-21.02.	19.02. «Тризуб як малий Державний герб України» 20.02. - День Героїв Небесної Сотні Уроки пам'яті небесної сотні «Уклонімося низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити...» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Години спілкування «Ввічливість – це людяність» 5-8 кл. «Поведінка і моральна свідомість підлітка» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 22.02. День ветерана «Їхній подвиг – приклад для нас...» <i>Вч. предм.</i>	Виставка малюнків за темами: «На захисті Вітчизни», «Ангели миру» 5-9 кл. <i>Кл. кер.</i> 21.02 - До Міжнародного Дня рідної мови усні журнали: «Мова рідна – слово рідне», «Збережемо наш скарб – рідну мову»	Усні журнали: «Жити в злагоді з природою» 5-8 кл. «Збережемо наше довкілля» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди-діалоги: «Вміння знаходити себе в суспільстві», «Країна моїх мрій» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> Година психолога «професії майбутнього» 9-10 кл. <i>Практичний психолог</i>	Розповіді: «Гурбота за інших людей – головний обов'язок у житті» 5-8 кл. «Чи може людина бути творцем свого щастя» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Дискусія «Про потреби, смаки та відчуття міри» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

			Відверта розмова «Діалог між культурами – шлях до толерантності і демократії» 9-11 кл..				
IV тиждень з 24.02.- 28.02.	Повідомлення: «Що я знаю про Україну?» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Ми - єдиний народ» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	24.02 Виховні заходи до річниці початку повномасштабної російсько-української війни 5-11 кл. <i>Кл. кер</i>	«Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Конкурс творців екологічних казок 5-8 кл. <i>Вч. предм.</i>	Відверті розмови: «В людині все має бути прекрасним», «Світ моїх почуттів» 5-8 кл. «Мої життєві принципи», «Духовні потреби та ідеали мого «Я» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Виховні година: «Дерево з коріння починається, а людина з сім'ї» 5-8 кл. «Цінності моєї родини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Години Спостереження: «Як навчитись цінувати і розраховувати час» 5-8 кл. «Як обирали професію (колись і тепер)» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

Б Е Р Е З Е Н Ь

(Тематичний період)

«Любов до ближнього – джерело величі душі»
(Місячник родинно-сімейного виховання та профорієнтації).

Завдання:

- формування громадської свідомості, уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- виховання у здобувачів освіти чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щирості;
- розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини;
- важливість ролі сім'ї у житті суспільства;
- створення сприятливої трудової атмосфери у сім'ї;
- залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення до особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованої усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тижень з 03.-07.03.	Виховні години: «Традиції мого народу», «Я – громадянин і патріот держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Години спілкування: «Про символіку України», «Тарасовими шляхами» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіда «Чесність. Самоповага. Повага до інших» 8-10 кл. <i>Пр. психолог</i> Цикл лекцій «Як попередити шкідливі звички» <i>Кл. кер., Пр. психолог</i>	Школа самовиховання: «Люби музику – вона облагороджує думки і почуття» 5 кл. «Мистецтво та мої емоції»(6кл. «Культурна людина. Яка вона?» 7 кл.	Бесіди-нагадування: «Я – маленька частиночка природи» 5-8 кл. «Парки – легені міст і сіл» 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Заняття з елементами тренінгу. Вчимося толерантному спілкуванню 5-9 кл. <i>Пр. психолог</i> «Добра людина та, що робить добро, чи та, що не робить зла?» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Дискусії: «Що псує стосунки між людьми», 5-8 кл. «Культура особистості, її здатність до сімейних відносин» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Психологічна година з профорієнтації: «Коли робота приносить радість» <i>Кл.кер. Пр.психолог</i>

			«Духовність особистості і мистецтво» 8кл. «Мої захоплення» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>				
II тижень з 10.-14.03.	Години спілкування: «Гуманістична мораль у громадянському суспільстві» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Свобода та особиста недоторканість громадян» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Тематичні бесіди: «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство» 5-8 кл. «Людське життя як найвища цінність» 9-11кл. <i>Кл. кер.</i>	Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом» <i>Кл. кер.</i>	Інформаційно-пізнавальні години: «Вітамінна скарбниця» 5-8 кл. «Рослини лікують», 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Дистанційне інформування, бесіди «Як використовувати соцмережі, щоб вони не використовували ва» 5-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Диспути: «Ким бути і яким бути» 5-8 кл. «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Уроки доброти: «Духовна єдність поколінь» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Сучасні аспекти родинного виховання» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Психологічна година з профорієнтації: «Ти і ринок праці» 8 кл. <i>Кл.кер. Пр. психолог</i> Круглий стіл«Як не помилитися у виборі професії?» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>
III тижень 17.-21.03.	Дебати: «Твоя активна життєва позиція», «Школа – наш дім, ми господарі в нім» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Право на приватне життя», «Насильство та як його уникнути» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	20.03. Міжнародний День щастя «День добрих сюрпризів» <i>Кл. кер.</i> Добродійна акція «Милосердя в нашому житті», присвячена ЗСУ (листівки, малюнки, сувеніри) 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Хвилини з мистецтвом «Мелодія весни» 5-8 кл. «П'ять хвилин з мистецтвом», 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	20.03.- До Всесвітнього дня Землі: «Земля наш спільний дім» 5-8 кл. «Біль твоєї землі, Україно!» 9-11кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Година психолога «Мій світ без насильства» 10-11 кл. <i>Пр. психолог</i> Єдині уроки, цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності дітей під час весняних канікул 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Усний журнал «Традиції моєї родини» 5-8 кл. Захист проекту: «Громадська та соціальна відповідальність у шлюбі» 9-11 кл. <i>Вч. предм. Кл. кер.</i>	Психологічна година з профорієнтації: «Трудові канікули» 9-10 кл. <i>Пр. психолог</i>
IV тижень з 22.03.-30.03	Весняні канікули (за окремим планом).						

К В І Т Е Н Ь

(Тематичний період)

«Жити в злагоді з природою»

(Місячник валео-екологічного виховання).

Завдання:

- виховання у здобувачів освіти здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності;
- оволодіння знаннями про природу рідного краю;
- залучення до активної екологічної діяльності;
- формування відчуття відповідальності за природу, як національну і загальнолюдську цінність, основу життя на землі;
- формування екологічної культури, гармонійних відносин із природою;

Напрямки виховної роботи

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень з 31.03.-04.04.	Повідомлення: «Мої права та обов'язки» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Без правової культури немає правової держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі» <i>Кл. кер.</i> 01.04. – День сміху	Ситуаційно-рольові ігри: «Естетика зовнішнього вигляду», 5-8 кл. Дискусії: «Молодіжна субкультура», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Перегляд та обговорення відеофільмів, відеороликів, комп'ютерних презентаций: «Злочин проти природи» 9-11 кл. «Людина і природа» 5-8 кл.	31.03. Єдиний урок з безпеки життєдіяльності Години спілкування: «Посієш звичку-пожнеш характер» 5-8 кл. «Наодинці із собою», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Круглий стіл «Українська сім'я – основа міцності держави» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Заняття з елементами тренінгу «Як уникнути стресу під час складання НМТ» 11 кл. <i>Пр.психолог</i>

				01.04 – Міжнародний день птахів <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>			
II тиждень з 07.- 11.04.	Відверті розмови: «Мій мальовничий світанковий край, моя країна – рідна Україна» 5-8 кл. «У нашій рідній Україні – ми всі український народ» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Відверті розмови: «Я в учнівському колективі» 5-8 кл. «Толерантне до всіх націй і народностей» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Школа самовиховання: «Мистецькі уподобання моєї родини» 5 кл. «Студія знавців поезії» 6 кл. «Сьогодення і майбутнє України і української книги» 7 кл. «Театр у моєму житті» 8 кл. «Культура мобільного зв'язку. Поняття інформаційна безпека» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційні години: «Чистий, зелений світ навколо тебе» 5-8 кл. «Екологічні проблеми рідного краю. Природа, цивілізація, людина: пошук гармонії» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	07.04- Всесвітній День здоров'я Години спілкування «Моє здоров'я – у моїх руках» 5-8 кл. «Бережи себе. Здоров'я – скарб» 9-11 кл. Години спілкування: «Посієш звичку-пожнеш характер» 5-8 кл. «Наодинці із собою», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Консультації Практичного психолога для батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми, питань вибору професії. <i>Пр. психолог</i>	Година психолога «Життєві цінності» 10 кл. <i>Пр. психолог</i>
III тиждень з 14.- 18.04.	Усні журнали: «І синє небо, і жовте колосся» 5-8 кл. «Інтеграція України в сучасному світі» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Благодійна акція «Добродійні справи людини до Великодня» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	18.04.- Міжнародний день пам'ятників та історичних місць. Тематична бесіда «Збереження культурної спадщини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Екологічна розвідка «Веселковий дім природи» 5-7 кл. Випуск екологічний листівок «Природа – наш дім» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	Презентація «День народження» (5-8 кл) Проект саморозвитку «Я і моє життя» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 17.04. – День пожежної охорони України <i>Кл. кер.</i>	Виховна година «Без сім'ї немає щастя на землі» <i>Кл. кер.</i> Творча акція «Написання листа-подяки нашим захисникам» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Просвітницькі бесіди «Як успішно скласти іспити та НМТ» 11 кл. <i>Пр. психолог</i>

<p>IV тиждень З 21.- 25.04 Тиждень знань з основ безпеки житте- діяльнос ті</p>	<p>26.04 – Міжнародний день пам'яті чорнобильської трагедії. Єдині уроки: «Чорнобиль – трагедія, подвиг, пам'ять» 5-8 кл. «Біль Чорнобиля з роками не зникає» 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Тематичні уроки: «Чи можна прожити без конфліктів» 5-8 кл. «Любов до ближнього – джерело величі людини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Години милування: «Великодні писанки» 5-7 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>22.04.- Відзначення Дня Землі: акція «Школа-сад» <i>Кл. кер.</i> Єдині тематичні уроки: «Уроки Чорнобиля» (5-8 кл.) «Екологічні наслідки Чорнобиля» 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Інформаційні години: «Характер людини – як він формується» 5-8 кл. «Як долати труднощі і випробування» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Бесіда «Правила безпеки під час виходу в ліс біля відкритих водойм, тощо» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Порадник батькам «Безпека дітей – у наших руках» <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Групові справи: «У колективі немає чужої роботи» 5-8 кл. «Працюємо разом, радіємо разом» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>
<p>V Тиждень З 28.04 – 02.05.</p>	<p>Години спілкування: «Герої завжди поміж нас» 5-8 кл. «Я і соціум: проблеми самореалізації», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 04.05 - Міжнародний Відверті розмови «Доброта і чуйність як загальнолюдська цінність» 5-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Уявні подорожі: «Сучасний етикет у громадських місцях» 5-8 кл. «Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується?» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Фотофлешмоб «Стій – війні!» 5-8 кл. «З попелу і забуття» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Години милування: «Квіти – усмішка природи» 5-8 кл. «Вальс квітів» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>28.04 – Всесвітній день охорони праці <i>Кл. кер.</i> Школа самовиховання: «Ми відповідаємо за тих кого приручили» 5 кл. «Як стати цікавим» 6 кл. «Є така професія – учень» 7 кл. «Чи багато людині потрібно?» 8 кл. «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Єдина виховна година «Родина, родина – від батька до сина» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i></p>	<p>Інформаційно-пізнавальні години: «Професії мого роду» 5-8 кл. «У світі професій» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i></p>

Т Р А В Е Н Ь

(Тематичний період)

«Горде ім'я – українець!»

(Місячник духовно-морального виховання)

Завдання:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, та готовності її захищати;
- рівень набуття і засвоєння знань народної моралі, вивчення і пропаганда культурних надбань свого народу світлого духовного розвитку;
- форми і методи роботи з виховання патріотизму, свідомої дисципліни, чесності, порядності, правдивості.

Єдність словесно-інформаційних форм і практичних видів діяльності здобувачів освіти.

Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень 05.-09.05.	Усні журнали: «Ми – творці власного життя», 5-8 кл. «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> 09.05. – День Європи в Україні <i>Кл. кер.</i>	08.05 День пам'яті та примирення в Україні. «Ваш світлий Подвиг незабутній» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i> Відверті розмови: «Відповідальність найкращий путівник у вчинках»	Тематичні подорожі: «Архітектурні пам'ятки мого краю» 5-8 кл. Картинними галереями України» <i>Кл. кер.</i> 9-11 кл.	Онлайн-екскурсія в Природу «Давайте, друзі, разом природу берегти!» 5-8 кл. «Світ природи справжній та неповторний» <i>Кл. кер.</i> 9-11 кл.	Тематичні уроки: «Я і моя родина» 5-8 кл. «Сімейні реліквії» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Година психолога «Інтернет-шахрайство, кібербулінг: що робити в небезпечній ситуації?» 7-10 кл. <i>Пр. психолог</i>	До Дня Матері Родинне свято «Мамо рідна, хай святиться ім'я твоє...» <i>Кл. кер.</i> Написання блиц-есе «Коли закінчиться війна, то я...» <i>Вч. предм.</i>	Уявні подорожі: «Скільки у світі професій» (5-8 кл.) «Коли робота приносить радість» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>

		5-8 кл. «Я та інформаційно-комунікальні технології» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>					
II тиждень 12.-16.05. Тиждень безпеки дорожнього руху	15.05 Заходи у зв'язку з роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 рр. <i>Кл. кер.</i> 18.05 – День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу	16.05 - День вишиванки Година милування «Україно моя вишивана» <i>Пр. психолог</i> <i>Кл. кер.</i>	Привітання мамам «Квітковий вернісаж» <i>Кл. кер.</i> 15.05 До Дня родини «Вітальні листівки своїми руками» 5-8 кл. «Краса моєї родини» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Оформлення альбому «Мальовнича моя Україно» 5-8 кл. Захист проекту «Дари природи – невичерпні» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди з правил дорожнього руху, поведінки на воді, поведінки на будмайданчику, з вибухонебезпечними предметами. <i>Кл. кер.</i> Відверті розмови: «Життя – найдорожчий скарб» 5-8 кл. «Життя – твій вибір» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	15.05- Міжнародний день родини «Щаслива родина – щаслива Батьківщина» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> Бесіда «Що потрібно людині для того, щоб вона не була самотньою» 9-11 кл. <i>Пр. психолог</i>	Творча акція «Іграшки своїми руками» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>
III тиждень 19.-23.05.	23.05 – День героїв України Дебати «Україна – держава європейська» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i> Тематичні бесіди: «Я – моя родина – Україна» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Підсумкова гра «Асоціативний ряд до слова «толерантність»» <i>Пр. психолог</i> 24.05 – День слов'янської писемності і культури <i>Вч. предм.</i>	Конкурс малюнків: «Світ без шкідливих звичок» 5-9 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційна година «Зелений дивосвіт» 5-9 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди-діалоги: «Пізнай себе» 5-8 кл. «Я та інші» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інформаційна година «Як проводити свій вільний час?» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіда-нагадування «Як організувати робочий день удома» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>
IV тиждень 26.-30.05.	Виховна година «Гуманістична мораль і моральність – основа етики громадянськості» <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	01.06 До Дня захисту дітей Урок доброти «Країна дитячих усмішок» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Відверті розмови: «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя»,	Конкурс фото «Природа і фантазія» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Заняття з елементами тренінгу «Вчимося володіти собою» 7-9 кл. <i>Пр. психолог</i>	Круглий стіл «Дружна сім'я – першоджерело людського буття» 9-11 кл.	Інформаційно-пізнавальні години: «Професії нашого

		<p>Дискусія «Позитивне значення толерантності» 9-11 кл. <i>Пр. психолог</i> <i>Кл. кер.</i></p>	<p>«Співчуття – перший крок до людяності» <i>Кл. кер.</i> Індивідуальні бесіди: «Духовна краса врятує світ», «Позитив і негатив спілкування у «чаті» <i>Кл. кер.</i></p>	<p>31.05 – Всесвітній день «Ні – палінню!» <i>Кл. кер.</i> Єдині уроки, цільовий інструктаж з ОП і БЖ під час літніх канікул <i>Кл. кер.</i></p>	<p><i>Кл. кер.</i> часу» 9-11 кл. «Ярмарок професій» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i></p>
--	--	---	--	---	--

ЧЕРВЕНЬ

(Тематичний період)

«Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

(Місячник громадянської свідомості та національного виховання)

Завдання: - виховання патріотизму та національної самосвідомості,

почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до батьківщини;

культури свого народу, його традицій та звичаїв;

- прагнення до зміцнення честі та гідності своєї держави;

- формування розуміння народної моралі, набуття історичних знань, вивчення і пропаганда культурних надбань свого народу і світового духовного розвитку;

- оволодіння народною мораллю, етикою, цілісною народною культурою;

- утвердження в свідомості здобувачів освіти високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини.

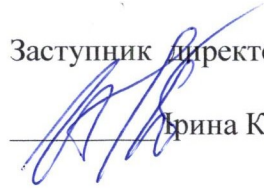
Напрямки виховної роботи.

Дата	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин)	Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими)	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом)	Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності)	Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя)	Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини)	Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованої усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці)
1	2	3	4	5	6	7	8
I тиждень з 02.-06.06.	Тематичні бесіди: «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Україну» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Правосвідомість громадянина» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Виховні години: «Чи варто завжди вибирати букви закону» 5-8 кл. «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків»	Фотофлешмоб «Діловий етикет. Одяг і зовнішній вигляд ділової людини» 9-11 кл. <i>ЗВР Кл. кер.</i> Диспут «Радість – показник якості життя»	Сценарій фільму «Мальовнича моя Україна: оформлюємо путівник» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Години спілкування: «Зроби свій вибір на користь здоров'я» 5-8 кл. «Інтернет не лише твій друг» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Святковий ярмарок солодоців «Традиції українського народу» <i>Кл. кер.</i>	Ситуаційно-рольові ігри: «Чекаємо батьків з роботи», «Школа вмілих господарів», «Таємниця

		9-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер</i>	<i>Пр. психолог</i>	Всесвітній день охорони навколишнього середовища <i>Кл. кер.</i>			майстернос-ті» <i>Кл. кер.</i>
II тижень з 09.-13.06.	Години спілкування: «Україна – суверенна і незалежна держава» 5-8 кл. «Моральні принципи досягнення успіху» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Відверті розмови: «Мое спілкування з людьми», 5-8 кл. «Колектив починається з мене», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Хвилини з мистецтвом «Люблю я пісню українську» 5-8 кл. «Мистецтво, що звертається до серця» 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	Інформаційно-пізнавальні години: «Хто природу не тривожить, тому вона допомагає» 5-8 кл. «Річці – чистий берег» 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i> Година психолога «Обираємо здоровий спосіб життя» <i>Пр. психолог</i>	Дискусії: «Моя сім'я» (5-8 кл.) «Сім'я – основа держави», 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Практична робота, збір прислів'їв та приказок «Праця годує, а лень марнує» 5-6 кл. <i>Кл. кер.</i>
III тижень з 16.-20.06.	Усні журнали: «Україна від козацьких часів до сьогодні» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Особиста відповідальність – пріоритетна риса громадянина» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Круглі столи «Відкрийте чарівні двері добра і довіри» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Насильство та як його уникнути» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Години спостереження: «Я вишиваю рушничок» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Природа в музиці та в музиці в природі» (9-11 кл.) <i>Кл. кер.</i>	Відверті розмови: «До природи – не неси шкоди» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i> «Ми – на варті природи» 9-11 кл. <i>Вч. предм.</i> <i>Кл. кер.</i>	Диспути: «Який Я? Яким я хочу бути?», 5-8 кл. «Народжений бути унікальним» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Інтерактивні бесіди: «Вдячність» 5-8 кл. «Толерантність» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Уявна подорож «Місто великих майстрів» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>
IV тижень з 23.-27.06.	Години спілкування «Особисті потреби та вимоги суспільства» 9-11 кл. <i>Кл. кер.</i>	Гра-мандрівка «Я в Інтернеті», «Етикет у давнину і тепер» <i>Кл. кер.</i>	Конкурс малюнків «Обряди та звичаї народів України» 5-8 кл. <i>Вч. предм.</i>	Розповідь «Світ навколо мене та я в ньому» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Розповіді: «Як я дбаю про своє здоров'я», «У згоді з самим собою» 5-8 кл. <i>Кл. кер.</i>	Бесіди з батьками «Комп'ютерні ігри як спосіб проведення дозвілля дитини» <i>Кл. кер.</i>	Акція «Подвір'я нашої школи-найчистіше» <i>Кл. кер.</i> Підсумкові батьківські конференції <i>Кл. кер.</i>

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з ВР



Григорина КИСЕЛЬОВА