

# 10-Г клас

Класний керівник: Павлюк Ірина Миколаївна (067-549-54-52)

**УВАГА!!! У темі листа обов'язково вказуйте: Прізвище, ім'я, клас, предмет та місяць роботи. Наприклад: Іванов Іван, 8-А клас, фізика, вересень-жовтень**

## Декілька правил:

- Фотографуйте та скануйте роботи максимально якісно!
- Якщо робота складається з декількох сторінок, надсилайте одну роботу одним листом та по порядку!
- Якщо маєте можливість, конвертуйте зображення у .pdf!
- Надсилайте роботу з електронної адреси, на яку можна буде надіслати відповідь (тобто не переповнену і ту, яку ви періодично перевіряєте)!
- Будьте уважні та успішні!

Завдання роботи №2  
з хімії  
уч. \_\_\_\_\_ класу  
\_\_\_\_\_

Тема: Розчини (II частина)

**I рівень.**

- З наведеного переліку речовин виписати формули тих, які є електролітами: а) NaCl, б) Cu, в) CaCl<sub>2</sub>, г) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, д) H<sub>2</sub>O
- Які з наведених кислот будуть дисоціювати ступінчато: а) HCl, б) H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, в) HNO<sub>3</sub>, г) H<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>
- Переклад іонами вибрати катіон: а) Cl<sup>-</sup>, б) Na<sup>+</sup>, в) K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>, г) K<sup>+</sup>, д) Al<sup>3+</sup>
- Користуючись таблицями розчинності, навести по три приклади розчинних, нерозчинних та мажоритарних розчинів та навести їх
- Вибрати пару іонів, яка бере участь у хімічній реакції: а) Fe<sup>2+</sup> та OH<sup>-</sup>, б) Fe<sup>2+</sup> та NO<sub>3</sub><sup>-</sup>, в) Fe<sup>2+</sup> та CO<sub>3</sub><sup>2-</sup>, г) Fe<sup>2+</sup> та SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>
- За якою умовою відбувається реакція катіонів одного присадку для іонів іншого
- За скороченої молекулярної реакції скласти іонне рівняння: а) H<sup>+</sup> + OH<sup>-</sup> → H<sub>2</sub>O, б) Ag<sup>+</sup> + Cl<sup>-</sup> → AgCl, в) Fe<sup>2+</sup> + 2OH<sup>-</sup> → Fe(OH)<sub>2</sub>
- Вибрати з-поміж наведених іонів: а) Fe<sup>2+</sup>, б) Fe<sup>3+</sup>, в) Fe<sup>2+</sup>, г) Fe<sup>3+</sup>, д) Fe<sup>2+</sup>, е) Fe<sup>3+</sup>
- За наведеного рівняння записати молекулярні та іонні рівняння для вивільнення таких іонів: а) Cl<sup>-</sup>, б) SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>, в) Ag<sup>+</sup>

**III рівень.**

- З наведеного переліку виписати формули солей, що взаємодіють з хлоридною кислотою. Скласти молекулярні та іонно-молекулярні рівняння реакції: KBr, AgNO<sub>3</sub>, CaCl<sub>2</sub>, MgBr<sub>2</sub>, NaNO<sub>3</sub>, K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>
- Навести по одному рівнянню реакції, що відповідає кожній слесі перетворення. Скласти іонно-молекулярні рівняння: а) сіль + сіль → сіль + сіль, б) кислота + луг → сіль + вода, в) кислота + кислота → сіль + вода

**IV рівень.**

12. У 100 г води на 20°C розчинили кукурузну сіль масою 32 г. Чи буде такий розчин: а) насиченим, б) концентрованим? Провести відповідні розрахунки.

Предмет	Учитель	E-mail
Українська мова та література	Павлюк Ірина Миколаївна	<a href="mailto:irina.66@ukr.net">irina.66@ukr.net</a>
Зарубіжна література	Гапич Світлана Миколаївна	<a href="mailto:gapichsvitlana@gmail.com">gapichsvitlana@gmail.com</a>
Англійська мова	Гапич Євген Васильович	<a href="mailto:yevhenhapych@gmail.com">yevhenhapych@gmail.com</a>
Історія України Всесвітня історія	Гетіков Микола Васильович	<a href="mailto:5166614@ukr.net">5166614@ukr.net</a>
Громадянська освіта	Колісник Артем Ігорович	<a href="mailto:artemkolisnik757@gmail.com">artemkolisnik757@gmail.com</a>
Математика	Захарова Катерина Василівна	<a href="mailto:zakharovak92@gmail.com">zakharovak92@gmail.com</a>
Біологія, географія	Майкова Еліна Вільгельм	<a href="mailto:elinamaykova@gmail.com">elinamaykova@gmail.com</a>
Фізика, інформатика	Кравчук Анна Павлівна	<a href="mailto:informatika.school.328@gmail.com">informatika.school.328@gmail.com</a>
Хімія	Рудницька Тетяна Йосипівна	<a href="mailto:tetyanarudnytska@ukr.net">tetyanarudnytska@ukr.net</a>
Мистецтво	Мельник Ірина Петрівна	<a href="mailto:i.melnyk@kmaecm.edu.ua">i.melnyk@kmaecm.edu.ua</a>