10-З клас
Класний керівник: Філоненко Ірина Миколаївна (063-924-69-79)

УВАГА!!! У темі листа обов'язково вказуйте: Прізвище, ім'я, клас, предмет та місяць роботи. Наприклад: *Іванов Іван, 8-А клас, фізика, вересень-жовтень*

Декілька правил:

- **Фотографуйте та скануйте роботи максимально якісно!**
- **Якщо робота складається з декількох сторінок, надсилайте одну роботу одним листом та по порядку!**
- **Якщо маєте можливість, конвертуйте зображення у .pdf!**
- **Надсилайте роботу з електронної адреси, на яку можна буде надіслати відповідь (тобто не переповнену і ту, яку ви періодично перевіряєте)!**
- **Будьте уважні та успіху!**

Залікова робота №2
з хімії
уч ___9-__класу
жовтень

Тема: Розчини (II частина)

I рівень.

1. З наведеного переліку речовин випишіть формули тих, які є електролітами:
а) NaI; б) O_2; в) $CaCl_2$; г) H_2SiO_3; д) H_2O.
2. Які з наведених кислот будуть дисоціювати ступінчасто:
а) HCl; б) H_2SO_4; в) HNO_3; г) H_3PO_4.
3. З переліку іонів виберіть катіон:
а) Cl^-; б) Na^+; в) $KHCO_3^-$; г) K^+; д) Al^{3+}.
4. Користуючись таблицею розчинності, навести по три приклади розчинних, нерозчинних та малорозчинних речовин та назвати їх.

5. Виберіть пару іонів, яка бере участь у хімічній реакції [illegible] солотою на натрій гідроксидом: а) K^+ і NO_3^-; б) H^+ і NO_3^-; в) [illegible]
6. За яких умов відбуваються реакції іонного обміну [illegible] по одному прикладу для кожного випадку.

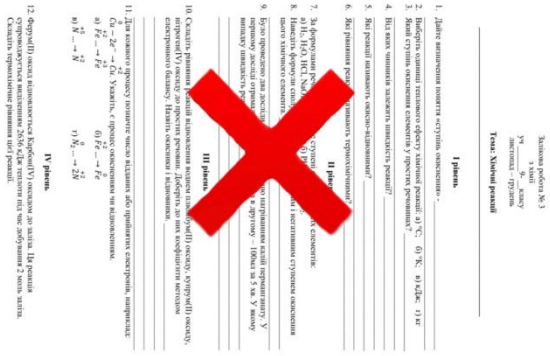
7. За скороченими йо[illegible]ні іонні рівняння:
а) $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$; [illegible] $\rightarrow H_2O$;
в) $Ag^+ + Cl^- \rightarrow AgCl$; г) [illegible] $\rightarrow Cu(OH)_2$.
8. Виберіть з-поміж наведених [illegible] сильна дисоціації кислота з кожних 200 молекул якої 40 розпалось на йони: а) 0,2; [illegible]; в) 0,02; г) 2.
9. За таблицею розчинності запропонувати реактиви для виявлення таких іонів:
а) Cl^- _____
б) SO_4^{2-} _____
в) Ag^+ _____

II рівень.

10. З поданого переліку випишіть формули солей, що взаємодіють з хлоридною кислотою. Складіть молекулярні та іонно-молекулярні рівняння реакцій.
KBr, $AgNO_3$, $CaCO_3$, $MgSO_4$, $NaNO_3$, K_2CO_3.
11. Наведіть по одному рівнянню реакцій, що відповідає кожній схемі перетворень. Складіть іонно-молекулярні рівняння:
а) сіль + сіль → сіль ↓ + сіль _____
б) кислота + луг → сіль + вода _____
в) сильна кислота + слабка основа → сіль + вода _____

IV рівень

12. У 100 г води за 20°С розчинили кухонну сіль масою 32 г. Чи буде такий розчин:
а) насиченим, б) концентрованим? Провести відповідні розрахунки.



Залікова робота № 3
з хімії
уч ___9-__класу
листопад - грудень

Тема: Хімічні реакції

I рівень

1. Дайте визначення поняття «ступінь окиснення» _____
2. Виберіть сполуки, тепловий ефект реакції утворення яких дорівнює нулю: а) CO_2; б) H_2O; в) H_2S; г) Br_2.
3. Який ступінь окиснення елементів у простих речовинах? _____
4. Від яких чинників залежить швидкість реакції? _____
5. Які реакції називають оборотними? _____
6. Які рівняння реакцій називають термохімічними? _____

II рівень

7. За формулами [illegible] H_2S, HCl, $NaOH$, [illegible] сполуки: [illegible] елементів:
8. [illegible] H_2O і HCl [illegible] Cl_2 і H_2O [illegible] з металевими сполуками окиснення цього хімічного елемента.
9. [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку [illegible] випадку швидкість [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку [illegible] в порцелянову ступку