


ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

 Вікторія ФЕДОРОВА



П Л А Н

виховної роботи на II семестр 2021 – 2022 навчального року

в _____ класі

Класний керівник _____

С І Ч Е Н Ь

(Тематичний період)

«Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

(Місячник патріотичного, правового та морального виховання).

Завдання:

- виховання патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв;
- прагнення до зміцнення честі та гідності своєї держави;
- формування розуміння народної моралі, набуття історичних знань, вивчення і пропаганда культурних надбань свого народу і світового духовного розвитку;
- оволодіння народною мораллю, етикою, цілісною народною культурою;
- утвердження в свідомості учнів високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової духовної спадщини.

Напрямки виховної роботи.

| Дата | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин) | Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими) | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом) | Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності) | Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя) | Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини) | Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованої усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці) |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I тиждень з 03.01.- 07.01. | Зимові канікули за окремим планом. 01.01 – Міжнародний день миру | | | | | | |
| II тиждень з 10.- 14.01. | Бесіди-діалоги «Демократичні принципи та цінності», «Діти мають знати свої права» (5-7 кл.) <i>Кл.кер.</i> | Відверті розмови: «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», | Години милування: «Різдвяний настрої», «Мистецтво і мої емоції» (5-9) | Конкурс фото «Природа і фантазія» <i>Кл. кер.</i> Практична робота | Єдиний урок з безпеки життєдіяльності <i>Кл. кер</i> Дискусії: «Яка людина заслуговує на | Круглий стіл «Дружна сім'я – першоджерело людського буття» | Бесіди з елементами тренінгу «Формула вибору професії: |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|
| | Патріотичний флешмоб до дня Соборності України (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i> | «Співчуття – перший крок до людяності» Зустріч з працівниками національної поліції «Твої права, обов'язки, відповідальність» ЗВР | <i>Кл. кер.</i> Перегляд кінофільму «Архітектурні перліни рідного краю» (10-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i> | «Тварини взимку потребують твоєї допомоги» (7-9 кл.) <i>Кл. кер.</i> | повагу інших», «Ким бути і яким бути» <i>Кл. кер.</i> Бесіда «Мої думки, почуття, емоції» (8-10) <i>Пр. психол.</i> Повторення правил дорожнього руху <i>Кл. кер.</i> | (9-11(12)) <i>Кл. кер.</i> Уявна подорож «Традиції моєї родини» (5-8) <i>Кл. кер.</i> | може + хочу + треба» <i>Пр. психолог</i> Усна розповідь «Доджерел народних ремесл» <i>Кл. кер.</i> |
| III тиждень з 17.- 21.01. | Години спілкування: «Різдвяні свята. Свята Василя, Маланки та Водохреща», «Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою» <i>Кл. кер., Вч.-предм.</i> 22.01. – День Соборності України. Уроки громадянської освіти «Соборність і злагода – умови процвітання України» <i>Кл. кер.</i> | Тематичні бесіди: «Ставлення людини до людини», «Як поводитись у складних життєвих ситуаціях» <i>Кл. кер.</i> Заходи до Дня пам'яті героям під Крутами. <i>Кл. кер.</i> | Індивідуальні бесіди: «Духовна краса врятує світ», «Позитив і негатив спілкування у «чаті» <i>Кл. кер.</i> | Тематичні бесіди: «Декларація прав природи», «Ми-в природі, природа-в нас» <i>Кл. кер.</i> | Години спілкування: «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Інтернет не лише твій друг» <i>Кл. кер.</i> Бесіда з елементами тренінгу «Як розвивати критичне мислення» (9-10 кл.) <i>Пр. психол.</i> | Вивчення рівня обізнаності про здоровий спосіб життя <i>Пр. психолог</i> <i>Кл. кер.</i> Конкурс віршів «Родина, родина: від батька до сина» <i>Кл. кер.</i> | Конкурс творчих робіт «Подарунок своїми руками» <i>Кл. кер.</i> Бесіда-нагадування «Як організувати робочий день удома» <i>Кл. кер.</i> |
| IV тиждень з 24.- 28.01. | Година спілкування «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України» Виховна година «Гуманістична мораль і моральність – основа етики громадянськості» <i>Вч.-предм. Кл. кер.</i> 27.01. Урок пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту | Дискусія «Твоя інформаційна безпека» <i>Вч.-пред. Кл. кер.</i> Виховні години: «Чи варто завжди дотримуватися букви закону», «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків» <i>Кл. кер. Вч. пред.</i> | Конкурс малюнків «Обряди та звичаї народів України» (5-8) <i>Вч.-предм.</i> Фотофлешмоб «Діловий етикет. Одяг і зовнішній вигляд ділової людини» (9-11(12)) <i>ЗВР, Кл. кер.</i> | Гра-мандрівка: «Сім природних чудес України» (5-8), «Проблеми природи нашого краю» (9-11(12)) <i>Кл. кер.</i> | Відверті розмови: «Не говори, що знаєш, але знай, що говориш», «Хочеш бути щасливим – будь ним» <i>Кл. кер.</i> Класна година «Здоров'я дитини-щастя кожної родини» – 7 кл. <i>Кл. кер.</i> Правила поведіння під час пожежі <i>Кл. кер.</i> | Бесіди з елементами тренінгу з батьками «Актуальні медіа загрози. Як вберегти дитину» <i>Пр. психолог</i> | Інформаційно-пізнавальні години: «Професії нашого часу», «Ярмарок професій» <i>Кл. кер.</i> |

ЛЮТИЙ

(Тематичний період)

«Від культури особистості до культури нації»

(Місячник естетичного виховання).

Завдання :

- виховання в учнів здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власного погляду на світ, культури почуттів, бажання творчої діяльності у мистецькій сфері;
- спрямованість на особистий розвиток учнів;
- пізнання прекрасного в житті, природі, моральному обліку і поведінці людини;
- формування основ естетичної культури, досвіду, особистості;
- сприйняття та емоційного ставлення до прекрасного у навчальній діяльності, природі і відносинах між людьми;
- залучення учнів до художньої творчості і розвитку їх здібностей.

Напрямки виховної роботи.

| Дата | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин) | Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими) | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом) | Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності) | Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя) | Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини) | Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці) |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I тиждень з 31.01.-04.02 | Школа самовиховання: «Твоя активна життєва позиція» (5 кл.) «Я-моя родина-Україна» (6 кл.) «Виховуємо лідерські якості» (7 кл.) «Українська вдача»(8кл) | Бесіди-діалоги: «Стосунки між однолітками», «Чужого горя не буває» <i>Кл. кер.</i> | Практична робота «Культура поведінки: ідемо до театру, музею, кінотеатру, цирку» (5-8 кл.) | Акція «Гурбота про птахів» (5-8 кл.) Сценарій фільму «Мальовнича моя Україна: оформлюємо | Бесіда з елементами тренінгу «Дослідження ціннісних орієнтацій старшокласників» (10-11(12) кл.) <i>Пр. психолог</i> | Відверта розмова «Ми у відповіді за тих, кого приручили» Святковий ярмарок солодоців | Бесіда «Як обрати професію» (9-10 кл.) <i>Пр. психол.</i> |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| | «Твоя правова культура» (9-11(12)кл.) Виховна година «Громадянське виховання у світлі Конституції України» <i>Кл.кер.</i> | | <i>Кл. кер.</i> Конкурс малюнка «Малюю до картинної галереї» (9-11(12) кл.) | путівник» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Повторення правил дорожнього руху <i>Кл.кер.</i> | «Традиції українського народу» <i>Кл.кер..</i> | |
| II тижень з 07.-11.02. | Години спілкування «Бути громадянином своєї держави» <i>Кл.кер.</i> Виховна година «Україна - держава європейська» <i>Кл.кер.</i> | Бесіда з елементами тренінгу «Як протистояти тиску однолітків» (8-9 кл.) <i>Пр. психолог</i> | Диспут «Радість – показник якості життя» <i>Пр. психолог</i> Години милування: «Символи і образи в українському мистецтві» (5-8 кл.) «Збереження культурної спадщини: правовий аспект» (9-11(12)кл.) <i>Кл.кер.</i> | Фотовиставка «Природа очима дітей» <i>Кер.гурт.</i> Бесіди-діалоги: «Боляче буває всім» (ставлення до тварин) (5-8 кл.), «Книга скарг Природи» (9-11(12)кл.) <i>Кл.кер.</i> | Звітування класних керівників про роботу з дітьми, які потребують особливої уваги та підтримки. <i>Кл. кер.</i> Цикл лекцій: «Забруднення продуктів харчування та питної води», «Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика» <i>Вч.предмет.</i> <i>Кл.кер.</i> | Індивідуальні бесіди: «Щастя коли тебе розуміють», «Як протистояти насильству» (5-8 кл.) «Жити – значить спілкуватись», «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | «ЗНО без зайвого стресу, або готуємось до іспитів правильно» 9-11(12) кл. Ситуаційно-рольові ігри: «Чекаємо батьків з роботи», «Школа вмілих господарів», «Таємниця майстерності» <i>Кл.кер.</i> |
| III тижень з 14.-18.02. | 20.02. День пам'яті небесної сотні Уроки пам'яті небесної сотні «Уклонімося низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити...» <i>Кл.кер</i> | Тематичні уроки: «Чи можна прожити без конфліктів» (5-8 кл.), «Любов до ближнього – джерело величі людини» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Години спілкування «Цей прекрасний дар кохання?» Поштова скринька для закоханих. <i>Кл.кер.</i> Виставка малюнків за темою «На захисті Вітчизни», «Ангели миру» <i>Кл.кер.</i> | Відверта розмова «Спільне вирішення екологічних проблем» Усні журнали: «Жити в злагоді з природою» (5-8 кл.), «Збережемо наше довкілля» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер. Вч. предмет.</i> Бесіди-діалоги: «Вміння знаходити себе в суспільстві», «Країна моїх мрій» (5-8 кл.) <i>Кл. кер.</i> | Розповіді: «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті» (5-8 кл.) «Чи може людина бути творцем свого щастя» (9-11(12)кл.) <i>Кл.кер.</i> | Дискусія «Про потреби, смаки та відчуття міри» <i>Кл.кер</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| <p>IV тиждень з 21.02.- 25.02.</p> | <p>21.02- До Міжнародного Дня рідної мови усні журнали: «Мова рідна – слово рідне», «Збережемо наш скарб – рідну мову» Відверта розмова «Діалог між культурами – шлях до толерантності і демократії» <i>Кл.кер</i></p> <p>22.02. День ветерана «Їхній подвиг – приклад для нас...» <i>Вч.-предм.</i></p> | <p>Години спілкування «Ввічливість – це людяність» (5-8 кл.), «Поведінка і моральна свідомість підлітка» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i></p> | <p>Конкурс «Турнір знавців поезії» (5-8 кл.) «Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура» (9-11(12)кл.) <i>Кл. кер.</i></p> | <p>Розповідь «Світ навколо мене та я в ньому» <i>Кл.кер.</i> Конкурс творців екологічних казок. <i>Вч.-предм.</i> Відвідування музею «Водний інформаційний центр» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Відверті розмови: «В людині все має бути прекрасним», «Світ моїх почуттів» (5-8 кл.) «Мої життєві принципи», «Духовні потреби та ідеали мого «Я» (9-11(12)кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Виховні година: «Дерево з коріння починається, а людина з сім'ї» (5-8 кл.) «Цінності моєї родини» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Години Спостереження: «Як навчитись цінувати і розраховувати час» (5-8 кл.) «Як обирали професію (колись і тепер)» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> |
|--|--|---|--|--|--|--|---|

Б Е Р Е З Е Н Ь

(Тематичний період)

«Любов до ближнього – джерело величі душі»

(Місячник громадської свідомості, родинно-сімейного виховання та профорієнтації).

Завдання:

- формування громадської свідомості, уміння та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- виховання в учнів чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щирості;
- розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини;
- важливість ролі сім'ї у житті суспільства;
- створення сприятливої трудової атмосфери у сім'ї;
- залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах.

Напрямки виховної роботи.

| Дата | Ціннісне ставлення до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин) | Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими) | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом) | Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності) | Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя) | Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини) | Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованої усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці) |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I тижень з 28.02-04.03. | Виховні години: «Традиції мого народу», «Я – громадянин і патріот держави» (5-8 кл.) «Можна все на світі вибрати, сину, вибрати не можна тільки Україну», | Бесіда «Чесність. Самоповага. Повага до інших» (8-10 кл.) <i>Пр. психолог</i> Цикл лекцій «Як попередити | Школа самовиховання: «Люби музику – вона облагороджує думки і почуття» (5 кл.) «Мистецтво та мої емоції»(6кл) | Бесіда-нагадування: «Я – маленька частиночка природи», «До природи – не неси шкоди» (5-8 кл.) «Парки – легені | Заняття з елементами тренінгу. Профілактика суїцидальної поведінки «Мої ресурси – мої скарби» (10-11(12)кл.) <i>Пр. психолог</i> | Дискусії: «Що псує стосунки між людьми», «Моя сім'я» (5-8 кл.) «Сім'я – основа держави», «Культура | Психологічна година з профорієнтації: «Коли робота приносить радість» (7 кл.) <i>Кл.кер.</i> |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|
| | «Правосвідомість громадянина» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> Заходи щодо відзначення річниці з дня народження Т.Г.Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» <i>Вч.- предмет. Кл. кер.</i> | шкідливі звички» <i>Кл.кер., Пр.психолог</i> | «Культурна людина. Яка вона?» (7 кл.) «Духовність особистості і мистецтво»(8кл) «Мої захоплення» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | міст і сіл», «Ми – на варті природи» (9-11(12) кл.) <i>Вч.-предм. Кл.кер.</i> | Розповіді: « Як я дбаю про своє здоров'я», «У згоді з самим собою» (5-8 кл.) «Добра людина та, що робить добро, чи та, що не робить зла?» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i> | особистості, її здатність до сімейних відносин» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i> | <i>Пр.психолог</i> Практична робота, збір прислів'їв та приказок «Праця годує, а лінь марнує» (5-6 кл.) <i>Кл. кер.</i> |
| II тиждень з 07.- 11.03. | Години спілкування: «Про символіку України», «Тарасовими шляхами» (5-8 кл.) «Гуманістична мораль у громадянському суспільстві», «Свобода та особиста недоторканість громадян» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Заходи до 8 березня «Вклонімося жінці до землі» <i>Кл.кер.</i> Тематичні бесіди: «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство» (5-8 кл.) «Людське життя як найвища цінність» (9-11(12)кл.) <i>Кл. кер.</i> | Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом» <i>Пр. психолог</i> Святковий концерт-подарунок <i>ЗВР</i> | Інформаційно-пізнавальні години: «Вітамінна скарбниця», «Хто природу не тривожить, тому вона допомагає» (5-8 кл.) «Рослини лікують», «Річці – чистий берег» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер. Вч.-пред</i> | Дистанційне інформування, бесіди «Як використовувати соцмережі, щоб вони не використовували ва» (5-11(12) кл.) <i>Пр. психолог</i> | Родинне свято «Традиції моєї родини» (5-8 кл.) <i>Кл. кер.</i> Уроки доброти: «Духовна єдність поколінь», «Сучасні аспекти родинного виховання» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i> | Психологічна година з профорієнтації: «Ти і ринок праці» (8 кл.) <i>Кл.кер.</i> <i>Пр.психолог</i> Круглий стіл«Як не помилитися у виборі професії?» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i> |
| III тиждень 14.- 18.03. | Дебати: «Твоя активна життєва позиція», «Школа – наш дім, ми господарі в ній»(5-8 кл.), «Право на приватне життя», «Насильство та як його уникнути» (9-11(12) кл.) | Гра-мандрівка «Я в Інтернеті», «Етикет у давнину і тепер» <i>Кл.кер.</i> 20.03. Міжнародний День щастя «День добрих сюрпризів» <i>Кл.кер.</i> | Хвилини з мистецтвом «Мелодія весни», «Люблю я пісню українську»(5-8) «П'ять хвилин з мистецтвом», «Мистецтво, що звертається до серця» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер. Вч-пред.</i> | 20.03.- До Всесвітнього дня Землі:«Земля наш спільний дім» (5-8 кл.) «Земля у нас одна», «Біль твоєї землі, Україно!» (9-11(12)кл.) <i>Вч.-предм. Кл.кер.</i> | Диспути: «Який Я? Яким я хочу бути?», «Ким бути і яким бути» (5-8 кл.) «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ», «Народжений бути унікальним» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i> | Усний журнал «Традиції моєї родини» (5-8 кл.) Захист проекту: «Громадська та соціальна відповідальність у шлюбі» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер. Вч.-предметн.</i> | Психологічна година з профорієнтації: «Трудові канікули» (9-10 кл.) <i>Пр.психолог</i> Уявна подорож «Місто великих майстрів» (5-8 к) <i>Кл. кер.</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| <p>IV тиждень 21-25.03</p> | <p>Усні журнали: «Люби і знай свій рідний край», «Життя та побут українців» (5-8 кл.) «Права і свободи громадян – пріоритетні цінності демократії», «Толерантність – моральний імператив сьогодення» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Відверті розмови: «Дружба і її значення в житті людини», «Мое і чуже» (5-8 кл.) «Дружна сім'я – першоджерело людського духу», «Інтелігентна людина: яка вона?» (9-11(12)кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>21.03 До Всесвітнього Дня поезії «Турнір знавців поезії» <i>Вч.-предметн. Кл.кер.</i> Години спостереження: «Я вишиваю рушничок» (5-8) кл.) «Природа в музиці та музика в природі» (9-11(12) кл.)</p> | <p>22.03. – Всесвітній День Води. Екологічний марафон «Вода джерело життя» (5-8 кл.) «Збережемо чистоту водних просторів наших!» (9-11(12) кл.) 26.03. Година Землі інформктейль «Давай повернемо землі всі веселкові гори!» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>24.03.Всеукраїнський день боротьби з захворюванням на туберкульоз. Тематичні уроки «Бережи себе», «Здоров'я – скарб» <i>Кл. кер.</i> Єдиний урок та цикл бесід «Безпека життєдіяльності під час весняних канікул» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Тематичні уроки: «Ми і наші батьки» (5-8 кл.) «Цінуй честь сім'ї» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Психологічна година з профорієнтації: «Держава потребує професіоналів» (11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> <i>Пр.психолог</i> Інформаційно-пізнавальна година «Усі професії важливі, обирай свою» (5-10 кл.) <i>Кл. кер.</i></p> |
| <p>V тиждень з 28.03.- 03.04</p> | <p>Весняні канікули (за окремим планом).</p> | | | | | | |

К В І Т Е Н Ь

(Тематичний період)

«Жити в злагоді з природою»

(Місячник валео-екологічного виховання).

Завдання:

- виховання в учнів здатності гармонійно співіснувати з природою, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, бажання до здійснення природоохоронної діяльності;
- оволодіння знаннями про природу рідного краю;
- залучення до активної екологічної діяльності;
- формування відчуття відповідальності за природу, як національну і загальнолюдську цінність, основу життя на землі;
- формування екологічної культури, гармонійних відносин із природою;

Напрямки виховної роботи

| Дата | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин) | Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими) | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом) | Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності) | Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя) | Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини) | Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці) |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I тиждень з 04.-08.04. | Повідомлення: «Мої права та обов'язки», «Що я знаю про Україну?» (5-8 кл.) «Без правової культури немає правової держави», «Ми - єдиний народ» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі» <i>Кл.кер.</i> | Ситуаційно-рольові ігри: «Естетика зовнішнього вигляду», «Мистецтво і мода» (5-8 кл.) Дискусії: «Молодіжна субкультура», «Сучасне арт-мистецтво» (9-11(12) кл.) | Перегляд та обговорення відеофільмів, відеороликів, комп'ютерних презентаций: «Злочин проти природи», «Людина і природа» <i>Кл. кер.</i> <i>Вч.предм.</i> | 07.04 -Всесвітній День здоров'я Години спілкування «Моє здоров'я – у моїх руках» (5-8 кл.) «Бережи себе. Здоров'я – скарб» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер</i> | Творча акція «Літопис родоводу» (5-8 кл.) Круглий стіл «Українська сім'я – основа міцності держави» <i>Кл. кер.</i> | Заняття «Формування впевненості та профілактики стресу перед ДПА та ЗНО» (9-11(12)кл) <i>Пр. психол.</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|--|
| <p>II тиждень з 11.- 15.04.</p> | <p>Відверті розмови: «Мій мальовничий світанковий край, моя країна – рідна Україна» (5-8 кл.) «У нашій рідній Україні – ми всі український народ» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Відверті розмови: «Мое спілкування з людьми», «Я в учнівському колективі» (5-8 кл.) «Колектив починається з мене», «Толерантне до всіх націй і народностей» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p><i>Кл.кер.</i> Школа самовиховання: «Мистецькі уподобання моєї родини» (5 кл.) «Студія знавців поезії» (6 кл.) «Сьогодні і майбутнє України і української книги» (7 кл.) «Театр у моєму житті» (8 кл.) «Культура мобільного зв'язку. Поняття інформаційна безпека» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Інформаційні години: «Чистий, зелений світ навколо тебе» (5-8 кл.) «Екологічні проблеми рідного краю. Природа, цивілізація, людина: пошук гармонії» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Години спілкування: «Посієш звичку-пожнеш характер», «Подивись на себе уважно» (5-8 кл.) «Наодинці із собою», «Шлях до себе» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Консультації Практичного психолога для батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми, питань вибору професії. <i>Пр. психолог</i> Бесіда-діалог «Мир та злагода – головна умова існування Землі та людства» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Акція «Подвір'я нашої школи-найчистіше» <i>Кл.кер.</i> Бесіди «Мої життєві перспективи» (9-11(12)кл) <i>Пр. психол.</i></p> |
| <p>III тиждень з 18.- 22.04.</p> | <p>Усні журнали: «І синє небо, і жовте колосся» (5-8 кл.) «Інтеграція України в сучасному світі» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> 24.04- Відверта розмова «Великдень. Традиції та сучасність» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Уявні подорожі: «Сучасний етикет у громадських місцях» (5-8 кл.) «Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується?» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>18.04.- Міжнародний день пам'ятників та історичних місць. Тематична бесіда «Збереження культурної спадщини» <i>Кл.кер.</i> Години милування: «Великодні писанки»(5-7кл) Виставка робіт «Великодня композиція» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>22.04Відзначення Дня Землі: акція «Школа-сад» <i>Кл.кер.</i> Екологічна розвідка «Веселковий дім природи» (5-7 кл.) Випуск екологічний листівок «Природа – наш дім» <i>Кл.кер.,</i> <i>Вч.-предм</i></p> | <p>Презентація «День народження» (5-8 кл) Проект саморозвитку «Я і моє життя» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Виховна година «Без сім'ї немає щастя на землі» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Просвітницькі бесіди «Як успішно скласти іспити та ЗНО» (9-11(12)кл) <i>Пр.психолог</i></p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|
| <p>IV тиждень з 25.- 29.04</p> | <p>26.04 – Міжнародний день пам'яті чорнобильської трагедії. Єдині уроки: «Чорнобиль – трагедія, подвиг, пам'ять» (5-8 кл.) «Біль Чорнобиля з роками не зникає» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер., Вч.-предм.</i></p> | <p>Добродійні акції: «Любов. Любов – милосердя. Добродійні справи людини» (5-8 кл.) «Милосердя в нашому житті» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i></p> | <p>Спецвипуск газети «Шкільна родина» на тему «Чорнобиль. Є пам'ять, якій не буде кінця» <i>Кер. гуртка</i></p> | <p>Єдині тематичні уроки: «Уроки Чорнобиля» (5-8 кл.) «Екологічні наслідки Чорнобиля» (9-11(12) кл.) <i>Вч.предм.</i> <i>Кл.кер</i></p> | <p>Інформаційні години: «Характер людини – як він формується» (5-8 кл.) «Як долати труднощі і випробування» (9-11(12) кл.) <i>Кл. кер.</i></p> | <p>Порадник батькам «Безпека дітей – у наших руках» «Комп'ютерні ігри як спосіб проведення дозвілля дитини» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Групові справи: «У колективі немає чужої роботи» (5-8 кл.) «Працюємо разом, радіємо разом» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i></p> |
|--|---|---|---|---|--|--|---|

Т Р А В Е Н Ь

(Тематичний період)

«Горде ім'я – українець!»

(Місячник громадянського і національно-патріотичного виховання)

Завдання:

- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розквіту держави, та готовності її захищати;
 - рівень набуття і засвоєння знань народної моралі, вивчення і пропаганда культурних надбань свого народу світлого духовного розвитку;
 - форми і методи роботи з виховання патріотизму, свідомої дисципліни, чесності, порядності, правдивості.
- Єдність словесно-інформаційних форм і практичних видів діяльності учнів.

Напрямки виховної роботи.

| Дата | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі між етичних відносин) | Ціннісне ставлення до людей (виявляється у моральні активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, вміння працювати з іншими) | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (естетичне виховання у відповідній ерудиції, естетичних почуттів, в діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом) | Ціннісне ставлення до природи (усвідомлення функцій природи у житті людини та її самоцінності) | Ціннісне ставлення до себе (сформованість у зростаючої особистості, вміння цінувати себе, формувати активну життєву позицію, здоровий спосіб життя) | Ціннісне ставлення до родини (виявляється у важливості ролі сім'ї у житті суспільства, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини) | Ціннісне ставлення до праці (процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення до суспільних цінностей праці) |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I тиждень 02.-06.05. | Години спілкування: «Герої завжди поміж нас», «Україна – суверенна і незалежна держава» (5-8 кл.) «Я і соціум: проблеми самореалізації», «Моральні принципи досягнення успіху» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | 07.05 День пам'яті та примирення в Україні. «Ваш світлий Подвиг незабутній» <i>Кл.кер Вч.-пред.</i> Круглі столи «Відкрийте чарівні двері добра і довіри» | Фотофлешмоб «Стій – війні!» (5-8 кл.) «З попелу і забуття» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> 08.05 до Дня матері «Квітковий вернісаж» <i>Кл.кер.</i> | Години милування: «Квіти – усмішка природи»(5-8кл) «Вальс квітів» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер</i> | Бесіда «Правила безпеки під час виходу в ліс біля відкритих водойм, тощо» <i>Кл.кер.</i> Школа самовиховання: «Ми відповідаємо за тих кого приручили»(5к.) «Як стати цікавим»(6 кл.) | До Дня Матері Родинне свято «Мамо рідна, хай святиться ім'я твоє...» <i>Кл.кер.</i> | Інформаційно-пізнавальні години: «Професії мого роду» (5-8 кл.) «У світі професій» (9-11(12)кл.) <i>Кл.кер.</i> |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | 04.05 - Міжнародний День протидії булінгу «Доброта і чуйність як загальнолюдська цінність» <i>Кл.кер.</i> | (5-8 кл.) «Насильство та як його уникнути» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | | | «Є така професія – ученень» (7 кл.) «Чи багато людині потрібно?» (8кл.) «Моральна чистота стосунків між юнаком та дівчиною» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | | |
| II тиждень 09.-13.05. | Усні журнали: «Ми – творці власного життя», «Україна від козацьких часів до сьогодні» (5-8 кл.) «Торгівля людьми – грубе порушення прав громадянина», «Особиста відповідальність – пріоритетна риса громадянина» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Відверті розмови: «Відповідальність найкращий путівник у вчинках» (5-8 кл.) «Я та інформаційно-комунікальні технології» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | 15.05 До Дня родини «Вітальні листівки своїми руками» (5-8 кл.) «Краса моєї родини» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Екскурсії в Природу «Давайте, друзі, разом природу берегти!»(5-8кл.) «Світ природи справжній та неповторний» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Тематичні уроки:«Я і моя родина» (5-8кл.) «Сімейні реліквії» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | 15.05- Міжнародний день родини «Щаслива родина – щаслива Батьківщина» <i>Кл.кер.</i> Єдина виховна година «Родина, родина – від батька до сина» <i>Вч.-предм., Кл.кер.</i> | Творчі звіти гуртків «Чого ми Навчилися» <i>Кер.гуртків</i> Уявні подорожі: «Скільки у світі професій» (5-8 кл.) «Коли робота приносить радість» (9-11(12)кл.) <i>Кл.кер.</i> |
| III тиждень 16.-20.05. | 16.05 Заходи у зв'язку з роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 рр. <i>Кл.кер.</i> 21.05 День Європи в Україні. Вікторини. Дебати «Україна – держава європейська» <i>Кл.кер.</i> 21.05 Заходи до Дня науки <i>Кл.кер.</i> | 19.05 День вишиванки Година милування «Україно моя вишивана» Дискусія «Позитивне значення толерантності» <i>Пр. психолог Кл.кер.</i> | Тематичні подорожі: «Архітектурні пам'ятки мого краю» (5-8 кл.) Картинними галереями України» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Оформлення альбому «Мальовнича моя Україно» (5-8 кл.) Захист проекту «Дари природи - невичерпні» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Бесіди з правил дорожнього руху, поведінки на воді, поведінки на будмайданчику, з вибухонебезпечними предметами. <i>Кл.кер.</i> Відверті розмови: «Життя – найдорожчий скарб» (5-8 кл.) «Життя – твій вибір» (9-11(12) кл.) <i>Кл.кер.</i> | Бесіда «Що потрібно людині для того, щоб вона не була самотньою» <i>Пр. психолог</i> Інтерактивні бесіди: «Вдячність», «Толерантність» <i>Кл.кер.</i> | Творча акція «Іграшки своїми руками» <i>Кл.кер.</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|
| <p>IV тиждень, 23.- 31.05.</p> | <p>Тематичні бесіди: «Я – моя родина – Україна» (5-8 кл.) «Особисті потреби та вимоги суспільства» (9-11(12) кл.) Свято останнього дзвоника. <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Підсумкова гра «Асоціативний ряд до слова «толерантність» <i>Пр. психолог.</i> 01.06 До Дня захисту дітей Урок доброти «Країна дитячих усмішок» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Конкурс малюнків: «Світ без шкідливих звичок» <i>Кл. кер</i></p> | <p>Інформаційна година «Зелений дивосвіт» <i>Кл. кер</i></p> | <p>Бесіди-діалоги: «Пізнай себе»(5-8 кл) «Я та інші» (9-11(12)кл.) Єдині уроки, година спілкування з ОП і ОБ під час літніх канікул <i>Кл. кер</i> 31.05 – Всесвітній день «Ні – палінню!» <i>Кл. кер</i></p> | <p>Інформаційна година «Як проводити свій вільний час?» <i>Кл.кер.</i></p> | <p>Підсумкові батьківські конференції <i>Кл.кер.</i></p> |
|--|--|--|--|---|--|---|---|

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з ВР



Юрина КИСЕЛЬОВА