

Звіт директора школи II-III ступенів № 328 Оболонського району м. Києва про діяльність на посаді протягом 2019 – 2020 н.р.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005р. «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», № 178 від 23.02.2005р. «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» проводиться звіт директора школи II-III ступенів № 328 Оболонського району м. Києва про діяльність закладу.

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом
- ознайомити громадськість з роботою, проведеною директором у 2019-2020 навчальному році
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

На цих загальних зборах я керуюся Положенням про порядок звітування директора школи II-III ступенів № 328 Оболонського району м. Києва перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітної періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

I. Загальна інформація про школу

Будівля школи II-III ступенів № 328 Оболонського району м. Києва була прийнята в експлуатацію у 1987 році. Земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 3500 кв. м.

Освітній процес в цьому навчальному році було організовано відповідно до навчального плану, річного плану роботи закладу освіти.

Учнівський колектив школи на 2019-2020 навчальний рік налічував 786 учнів, які були об'єднані у 37 класів.

Структура контингенту	Основна школа	Старша школа	Усього по закладу
Кількість учнів	419	367	786
Загальна кількість класів	20	17	37

У 2019-2020 н.р. у закладі працювали 34 педагогічних та 10 технічних працівників.

II. Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена стовідсотково.

Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, ІКТ. Якісний склад педагогічних працівників:

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 27 педагогічних працівників, категорію - «спеціаліст I категорії» - 3 педагогічні працівники, категорію - «спеціаліст II категорії» - 3 педагогічні працівники, «бакалавр» - 1 педагогічний працівник.

16 педагогів мають звання «учитель-методист» та 8 – «старший учитель».

Аналіз результатів атестації педагогічних працівників закладу

Прізвища, ініціали вчителів, які проходили атестацію в 2019-2020 н.р.	Прізвища, ініціали вчителів, яким підтверджено або встановлено				
	Звання		Категорії		
	«старший учитель»	«учитель-методист»	II	I	Вища
Коломієць Т.Є., вища категорія, «учитель-методист»		Коломієць Т.Є.			Коломієць Т.Є.
Кобилянська О.С., вища категорія, «старший учитель»	Кобилянська О.С.				Корчевна Т.П.

Захарова К.В., вища категорія, «учитель- методист»		Захарова К.В.			Захарова К.В.
Іванова О.В., вища категорія, «старший учитель»	Іванова О.В.				Іванова О.В.
Веремієнко І.В., вища категорія, «учитель- методист»		Веремієнко І.В.			Веремієнко І.В.
Гетіков М.В., вища категорія, «учитель- методист»		Гетіков М.В.			Гетіков М.В.
Бублясь М.В., вища категорія, «старший учитель»	Бублясь М.В.				Бублясь М.В.
Майкова Е.В., вища категорія, «старший учитель»	Майкова Е.В.				Майкова Е.В.
Гапич Є.В., І категорія	Гапич Є.В.				Гапич Є.В.
Гапич О.М., І категорія					Гапич О.М.
Сікан В.В.			Сікан В.В.		

III. Методична робота

Методична робота в школі організована відповідно до загальних положень Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Державної програми «Вчитель», Національної доктрини розвитку освіти України, та на основі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами закладів освіти, Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, програм «Україна. Освіта XXI ст.», «Столична освіта», «Освіта Оболоні», наказу УО № 606 від 11.09.2019 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/2020 н.р.», згідно з річним планом роботи школи та інших нормативних документів з питань організації освітнього процесу.

Педагогічний колектив школи протягом 2019-2020 навчального року продовжував працювати над науково-методичною темою «Особистісно орієнтоване навчання: від навчання як нормативно побудованого процесу до учіння як індивідуальної діяльності учня, її корекції та педагогічної підтримки», над удосконаленням форм і методів навчально-виховної роботи з учнями, здійсненням диференційованого та індивідуального підходу до учнів, виконанням розпоряджень, документів органів управління освітою, забезпеченням збереження життя та створення безпечних умов праці учасників освітнього процесу, організацією роботи педагогічного колективу з учнями девіантної поведінки, пошуком активних форм роботи з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги, створенням умов соціально-психологічного комфорту захищеності усіх учасників освітнього процесу, створенням оптимальних умов для неперервного підвищення кваліфікації педагога з метою його активної адаптації до реформ у сучасній освіті, реалізацією Державного стандарту освіти.

У закладі організовано роботу методичної ради, методичних об'єднань суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін, класних керівників. Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

У рамках роботи над методичною темою працювали такі педагогічні школи та творчі групи:

- Школа передового педагогічного досвіду (керівник Солоденко П.І.)
- Творча група вчителів для роботи над темою «Використання комп'ютерних технологій при вивченні навчальних предметів» (керівник Ревера Л.О.)
- Творча група вчителів для роботи над темою «Проектна діяльність учнів як засіб стимулювання пізнавальної активності» (керівник Рудницька Т.Й.).

Протягом року було організовано роботу семінару «Інтерактивні методи навчання», психолого-педагогічні семінари, педагогічні читання, наукові конференції тощо.

№ з\п	Дата	Тема	Форми та методи проведення	Відповідальні
1.	Серпень	Нормативно-правова база та Статут школи. Правила внутрішнього трудового розпорядку. Безпека життєдіяльності в закладі освіти.	Теоретичний семінар для молодих спеціалістів	Гапич С.М.
2.	Вересень	Вивчення та виконання навчальних планів та програм. Зразки документації вчителя,	Практичний семінар для молодих вчителів	Гапич С.М.

		класного керівника. Оцінювання навчальних досягнень учнів: поточне та тематичне.		
3.	Жовтень	Планування мети уроку. Як працювати із зошитами, щоденниками учнів, дотримання єдиних вимог до ведення зошитів і щоденників.	Практичний семінар для молодих вчителів	Гапич С.М.
4.	Листопад	Інтерактивні методи навчання на уроках української мови і літератури.	Практичний семінар	Кобилянська О.С.
5.	Січень	Інтерактивні методи навчання на уроках історії	Практичний семінар	Солоденко П.І.
6.	Лютий	Психолог - молодому вчителю: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Запобігання конфліктам в учнівському колективі» ✓ Розвиваючі вправи ✓ Аналіз педагогічних ситуацій ✓ Індивідуальні консультації 	Консультпункт для молодих вчителів	Гапич С.М., Кисельова І.А.
7.	Березень	Психологічні основи активного та інтерактивного навчання учнів	Психолого-педагогічний семінар	Ревера Л.О.
8.	Квітень	Інтерактивні методи навчання на уроках української та зарубіжної літератури	Практичний семінар	Федорова В.М. Гапич С.М.

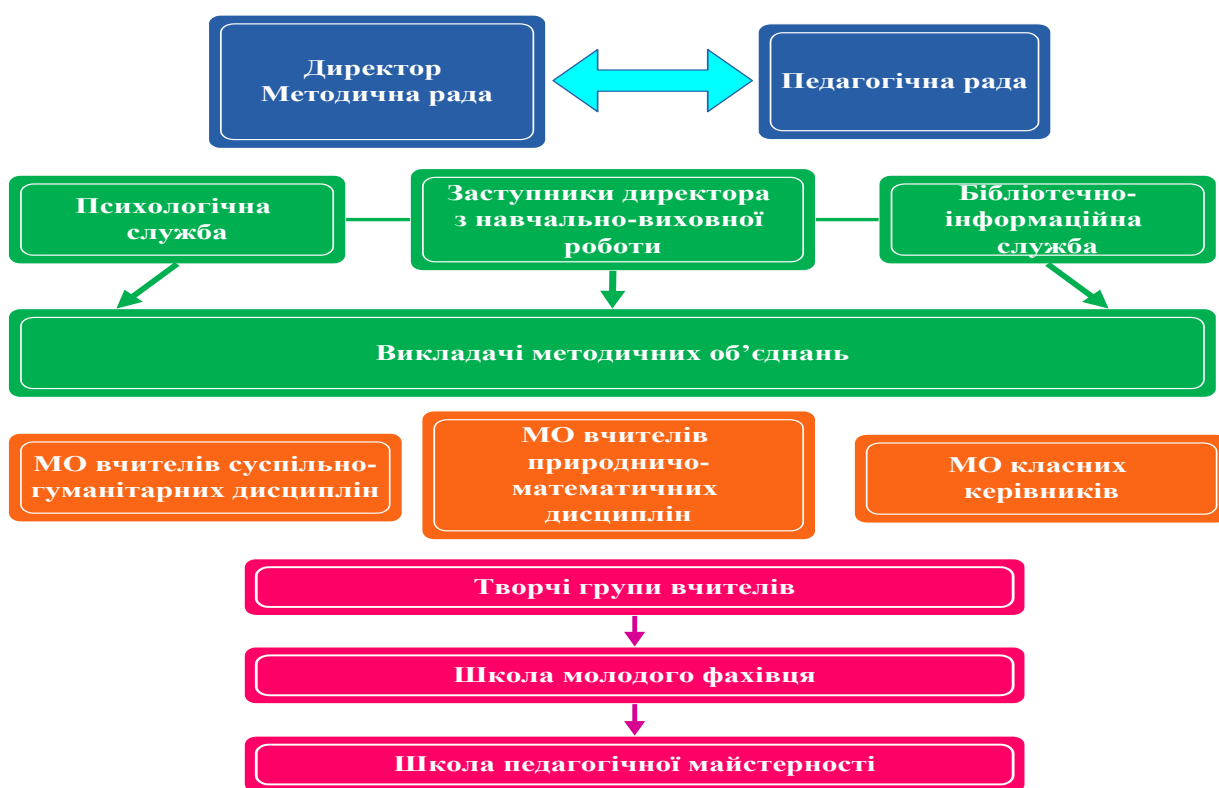
Педагогічний колектив має певні успіхи в реалізації науково-методичної теми, над якою працює. Адже школа протягом останніх років надає широкий спектр послуг для отримання базової та повної загальної середньої освіти. Створена мережа класів з різними формами здобуття освіти: вечірньою(змінною), заочною, індивідуальною, екстернатом.

Серед актуальних проблем методичних об'єднань школи залишаються:

- науково-методичне та програмне забезпечення викладання навчальних предметів через подальше впровадження програмно-цільових проєктів

- вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки педагогічних кадрів
- проблема подолання неуспішності і відставання учнів
- удосконалення форм і методів проведення уроків, індивідуальних і групових консультацій
- удосконалення тестування для тематичного оцінювання знань учнів заочних класів
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів і учнів в процесі навчання
- організація роботи з учнями девіантної поведінки

Структура методичної роботи в школі



Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділилися досвідом роботи, зріс рівень їхньої педагогічної майстерності.

Методична діяльність будується на принципах:

- відкритості (інноваційним технологіям і передовому педагогічному досвіду);
- мобільності (готовності до постійних і неперервних змін змісту та форми роботи);
- толерантності (розуміння різноманітних поглядів, думок, оцінок поведінки всіх членів колективу);
- свободи (готовності дати вчителям волю у відстоюванні своїх поглядів на форми, методи проведення уроків та позакласних заходів);

- інформаційності (можливості вільно отримувати і поширювати будь-яку науково-методичну інформацію);
- вільної орієнтації (вибору перспективи власного розвитку);
- плановості (орієнтації на планування і здійснення намічених планів);

У відповідності до вищесказаного були передбачені такі форми роботи:

- курсова перепідготовка;
- атестація;
- самоосвіта;
- участь у педагогічних радах і нарадах при директорові;
- участь у міських та районних семінарах, нарадах, конференціях;
- робота з обдарованими дітьми;
- участь у професійних конкурсах;
- творчі звіти учителів;
- робота з дітьми девіантної поведінки.

Педагоги школи активно залучалися до роботи в районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на належному рівні.

IV. Освітня діяльність закладу

Протягом 2019-2020 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів.

Велика увага в школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес.

12 учнів за станом здоров'я (згідно з довідками ЛКК) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою.

Свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти отримали 153 учні 9 класів, з них 9 навчалися за екстернатною формою. 241 випускнику 11(12) класів було вручено свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, з них 37 навчалися за екстернатною формою.

В школі проводилися такі факультативи: «Історія України ХХ століття в особах», «Російська мова».

За підсумками навчального року більшість учнів школи продемонстрували середній та достатній рівень знань.

Навчальні досягнення учнів

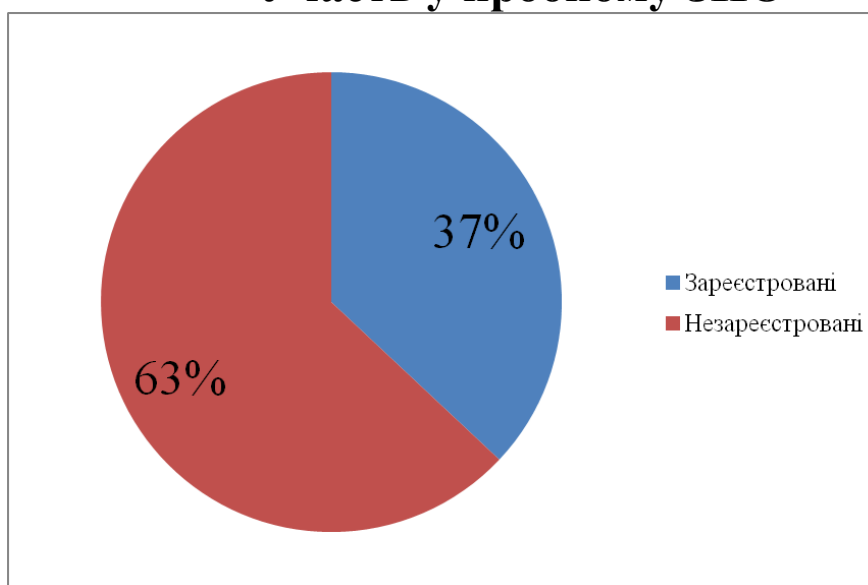
Проведення зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників продовжує бути важливою умовою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, ЗНО започаткувало систему моніторингу якості освітньої діяльності на всіх рівнях.

Щодо результатів тестування серед наших випускників, то в цілому результати тестів відповідають рівню оцінювання в школі. Хоча, звичайно, є учні, які не зовсім справилися із завданнями на ЗНО і отримали низький рівень.

Оцінювати роботу вчителів відносно до цих результатів недоцільно, адже на результати тестування можуть впливати різноманітні чинники: різна складність тестів, невелика кількість учасників із деяких предметів, хвилювання та емоційне напруження учнів тощо.

Систематична і наполеглива робота адміністрації та педагогічного колективу допомогла учням активно і відповідально поставитися не тільки до проведення основної сесії ЗНО, а й до пробного тестування.

Участь у пробному ЗНО



Всі учні, які хотіли брати участь у ЗНО, зареєструвалися вчасно.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

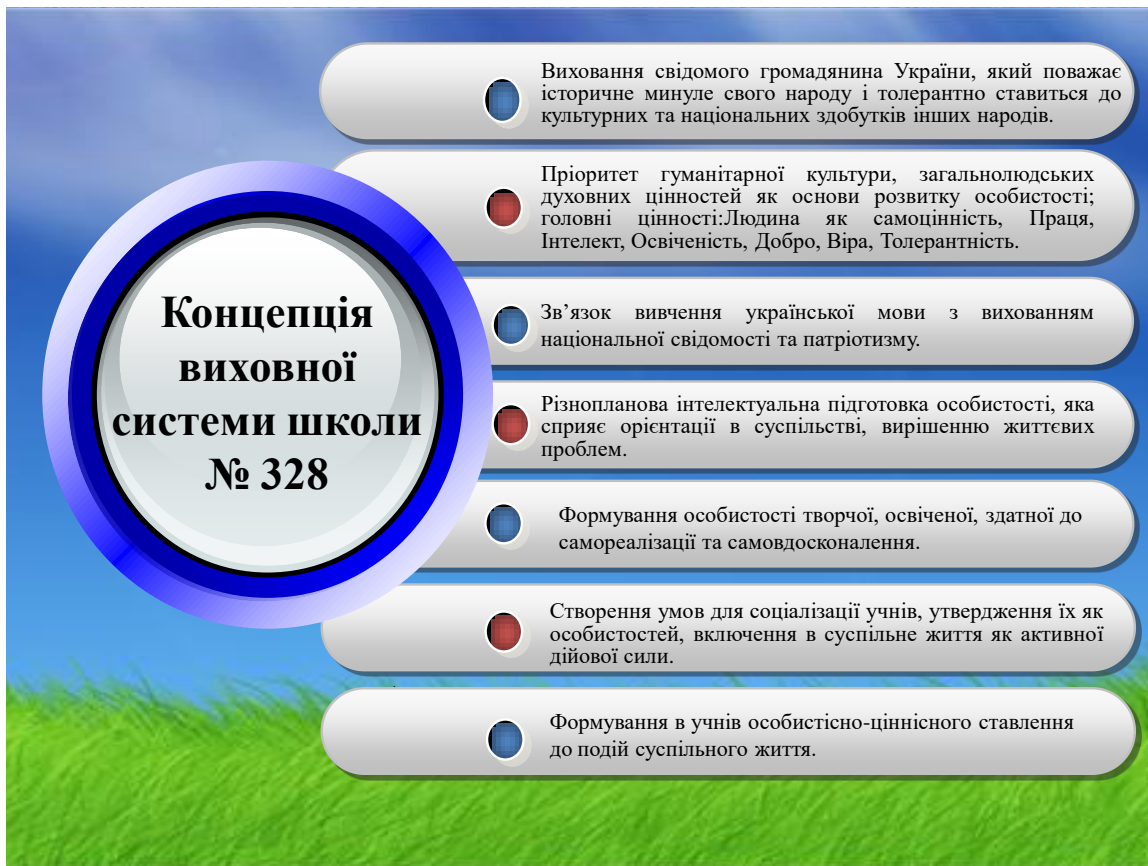
- використання інноваційних та інтерактивних технологій під час проведення уроків
- підвищення мотивації навчання в учнів та батьків
- створення освітнього середовища підвищення кваліфікації учителя, що включає інформаційну інфраструктуру та комп'ютерну базу
- забезпечення методичного супроводу системи формування інформаційної культури
- підготовка учнів до участі в ЗНО.

V. Виховна робота в закладі

Вчителі школи усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав і свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу.

Виховна робота з учнями проводиться згідно з Концепцією виховної системи школи, яка спрямована на створення умов щодо задоволення

базових потреб учнів в активності, формування життєтворчої та життєдіяльної особистості, що відповідає за свої вчинки, є соціально зрілою, творчою, має усвідомлену громадянську позицію, готова до самостійного життя.



Виховна робота в школі спрямована на виконання завдань:

- формування в учнів загальнолюдських цінностей, спрямованих на виховання рис патріота України, розвиток громадянської активності
- виховання поваги до національної символіки та Конституції України
- створення умов для всебічного розвитку дитини як особистості, розкриття та вдосконалення її таланту, розумових і фізичних здібностей, інтелектуального та культурного потенціалу, формування здорового способу життя.

У 2019-2020 н.р. виховна робота школи здійснювалась за традиційними напрямками:

- громадянське та військово-патріотичне виховання
- превентивне і моральне виховання
- художньо-естетичне виховання
- валео-екологічне виховання, туристсько-краєзнавча робота
- формування здорового способу життя, безпека життєдіяльності
- родинно-сімейне виховання
- трудове виховання та профорієнтаційна робота, сприяння творчому розвитку особистості.

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник з профілактики дорожньо-транспортного травматизму та сприяння творчому розвитку особистості «Здрастуй, рідна школо!», «Увага! Діти - на дорозі!»**.

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ 02.09 - Перший урок до 27-ї річниці незалежності
- ❖ 02.09 - Єдиний урок «Знай і виконуй правила дорожнього руху»
- ❖ 02.09 - Єдиний урок з безпеки життєдіяльності
- ❖ проведення тематичних бесід з попередження дорожньо-транспортних пригод
- ❖ класні збори (вибір активу класу, інструктаж з безпеки життєдіяльності)
- ❖ 05.09 - урок гендерної грамотності
- ❖ настановчі батьківські конференції
- ❖ створення шкільних гуртків.

Згідно з річним планом роботи в школі було **проведено місячник превентивного виховання «Сенс життя і моє місце в ньому»**.

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ 02.10 - урок доброти
- ❖ індивідуальні зустрічі з батьками на тему «Профілактика та протидія насильству над дітьми, боулінгу, наркоманії, ксенофобії»
- ❖ індивідуальні бесіди з батьками «Деструктивно-насильницькі прояви поведінки в учнівському середовищі: причина, шляхи подолання й попередження»
- ❖ 07.10 - відверта розмова «Скільки часу ти проводиш біля комп'ютера?» (до Дня здоров'я)
- ❖ бесіди «Життя без шкідливих звичок», «Правила безпечної поведінки в школі»
- ❖ цикл бесід «Поведінка учнів під час канікул».

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник профілактики негативних явищ серед учнівської молоді та формування здорового способу життя «За здоровий спосіб життя!» та «Молодь проти СНІДу»**.

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ 16.11 - тематичні уроки до Міжнародного дня толерантності
- ❖ 20.11 - години спілкування до Всесвітнього дня дитини
- ❖ Всеукраїнська акція «Людяність у нелюдяний час»
- ❖ виховні заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору
- ❖ заходи до Дня інвалідів
- ❖ конференція «Профілактика наркоманії»
- ❖ години спілкування «Здоровий спосіб життя – складова соціалізації учнів», «Користь та шкода Інтернету»
- ❖ перегляд фільмів про здоровий спосіб життя
- ❖ творча акція «Мистецтво проти наркоманії та СНІДу»
- ❖ Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», в рамках якої було проведено різні заходи.

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник громадянського виховання «Любіть Україну, як сонце любіть!»**.

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних Сил України

- ❖ години спілкування «Державні та народні символи України», «Конституція в демократичній державі», «Особисті права», «Права дитини. Що являє собою Конвенція про права дитини?»

- ❖ День вшанування пам'яті учасників ліквідації аварії на ЧАЕС

- ❖ тематичний урок «Я - людина, член своєї родини, свого народу, нації, громадянин України, європеєць, мешканець планети»

- ❖ зустріч з працівниками поліції «Жити за законами моралі»

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник правового та морального виховання «Я – син народу, що вгору йде...»**.

- ❖ бесіди «Права, свободи, обов'язки громадян України», «Захист прав дітей у нашій державі»

- ❖ диспут «Як ви розумієте і співвідносите поняття «свобода» та відповідальність?»

- ❖ години спілкування «Відповідальність перед законом за прояви ксенофобії, расизму, розпалювання міжнародних конфліктів», «Відповідальність за співучасть у злочині», «Що повинна знати дитина, щоб врятуватися у разі надзвичайної ситуації»

- ❖ конкурс малюнків «Вчимося жити в безпеці».

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник естетичного виховання «Що внутрішня, що зовнішня краса тобі одній дарована, людино!»**.

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ уроки пам'яті Небесної сотні

- ❖ виставка малюнків «На захисті Вітчизни»

- ❖ диспут «Від краси до мистецтва», «Радість – показник якості життя»

- ❖ виховні години «Громадянське виховання у світлі Конституції України», «Україна – держава європейська»

- ❖ дискусія «Про потреби, смаки та відчуття міри»

- ❖ конкурс творців екологічних казок

- ❖ години спілкування «Стосунки між однолітками», «Цей прекрасний дар кохання», «Знайди себе»

- ❖ індивідуальні бесіди практичного психолога «Ставлення людей до добра і зла»

- ❖ оформлення книжкової виставки «Світ навколо нас».

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник родинно-сімейного виховання та профорієнтації «Тепло сімейного вогнища»**.

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ 20.03 - Всесвітній день Землі

- ❖ 22.03 - Всесвітній день Води

- ❖ виховні години «Мати – символ добра на землі», «Без сім'ї немає щастя на землі», Традиції української родини», «Шануй батька й матір»
- ❖ години спілкування «Вибір професії або задача з багатьма невідомими», «Формула професії», «Вивчайте, любіть свою мову, як світлу Вітчизну любіть», «Країно моя – Україно, найдорожча для мене земля!»
- ❖ батьківські збори на теми: «Безпека життєдіяльності учнів», «Профілактика та протидія насильства над дітьми, наркоманії, ксенофобії», «Комп'ютерні ігри як спосіб проведення дозвілля дитини», «Дитина – як із нею спілкуватися?» «Сім'я та здоров'я»
- ❖ консультації психолога для батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми, питань вибору професії
- ❖ анкетування «Сім'я і родина очима дитини»
- ❖ конкурс на краще родовідне дерево
- ❖ конкурс малюнків «Моя сім'я», «Мій клас», «Моя родина»
- ❖ Цикл бесід «Поведінка учнів під час канікул».

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник валео-екологічного виховання «Пробач мені, моя земле!»**.

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ 07.04 – Всесвітній день здоров'я
- ❖ 18.04 – Міжнародний день пам'ятників та історичних місць
- ❖ 19.04 – Відверта розмова «Великдень. Традиції та сучасність»
- ❖ 23.04 – проведення заходів, присвячених до Дня землі
- ❖ 26.04 – Міжнародний день пам'яті чорнобильської трагедії «Нехай земля квітує всюди, природу збережемо, люди!»
- ❖ години спілкування «Екологічні проблеми великого міста», «Людина відповідальна за кожен вибір, «Шкідливий вплив нікотину, алкоголю та наркотичних речовин на організм підлітка», «Вчись жити в мирі та злагоді»
- ❖ екологічний турнір «Себе я бачу в дзеркалі природи»
- ❖ екологічний місячник «Зелена весна»
- ❖ акції «Живи, книго!», «Зустрічаймо птахів», «Посади своє дерево»
- ❖ конкурс робіт «Екологічна культура молоді»
- ❖ виставка малюнків «Як я можу допомогти планеті?»
- ❖ День довкілля. Проведення екологічної вахти
- ❖ трудовий десант «Подвір'я нашої школи – найчистіше»
- ❖ юридичне навчання учнів «Запровадження норм міжнародного права в Україні»
- ❖ консультації психолога для батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми

Згідно з річним планом роботи в школі було проведено **місячник громадянського і національно-патріотичного виховання «Я громадянин України»**

В рамках місячника були проведені такі заходи:

- ❖ 08.05 – День пам'яті та примирення в Україні

- ❖ 15.05 – Міжнародний день родини. Родинне свято «Щаслива родина – щаслива Батьківщина»
- ❖ 17.05 – День вишиванки
- ❖ 20.05 – День Європи в Україні
- ❖ 31.05 – Всесвітній день «Ні – палінню!»
- ❖ години спілкування «За мирне небо спасибі вам, ветерани», «Традиції мого роду», «Позитивне значення толерантності», «Неси добро у світ природи»
- ❖ виховна години «Краса мирного життя»,
- ❖ операція «Турбота» - допомога ветеранам війни
- ❖ відзначення Дня примирення та Дня перемоги
- ❖ конкурс плакатів до Дня перемоги
- ❖ виставка малюнків «Роде наш красний»
- ❖ підсумкова конференція для батьків до Дня захисту дітей «Країна дитячих усмішок»
- ❖ бесіди «Правила безпеки під час виходу в ліс, біля відкритих водойм», «Мої цілі і цінності», бесіди з правил дорожнього руху, поведінки на воді, на буд майданчику, з вибухонебезпечними предметами, бесіди з ОП та БЖ під час літніх канікул.

В школі працювали гуртки: «Юний репортер» (керівник Сікан В.В.), «Настільний теніс» (керівник Філоненко Н.І.).

Профілактика негативних явищ, правопорушень, злочинності, попередження бездоглядності та безпритульності серед учнів школи.

Пріоритетним напрямком в роботі школи є профілактична робота, направлена на зменшення та запобігання негативних антигромадянських проявів, правопорушень серед неповнолітніх.

Для успішної боротьби з правопорушеннями серед учнів школи проводиться робота з корекції відхилень у поведінці дітей, аналіз чинників, причин і обставин, що зумовлюють правопорушення. З цією метою розроблені заходи і проводиться робота за такими напрямками:

- ✓ розроблена картка вивчення підлітка, схильного до правопорушень
- ✓ розроблена облікова картка учня, поставленого на внутрішкільний облік
- ✓ постійно аналізується зайнятість учнів 5-11(12) класів різних форм здобуття освіти в позаурочний час
- ✓ створено і постійно аналізується банк даних учнів девіантної поведінки
- ✓ постійно працює шкільна комісія з профілактики правопорушень.

Згідно з банком даних за 2019-2020 навчальний рік на внутрішкільному обліку перебувало 4 учні 9-10 класів. З них: 1 хлопець і 3 дівчини. Це учні переважно з сімей, які опинились у скрутних життєвих обставинах та неповних сімей, які схильні до пропусків уроків без поважних причин, паління, порушення внутрішкільної дисципліни. Серед них 3 учні, які стоять на обліку у секторі ювенальної превенції ВП № 2 Оболонського УП ГУНП:

- Король Леонід Леонідович, учень 7-Г класу заочної форми здобуття освіти
- Шевчук Анна Романівна, учениця 10-Г класу вечірньої форми здобуття освіти
- Іщенко Ілля Анатолійович, учень 11-3 класу заочної форми здобуття освіти

На кожного з цих учнів:

- ✓ розроблено індивідуальний план профілактично-виховної роботи з попередження правопорушень і злочинності
- ✓ складено акти обстеження житлово-побутових умов
- ✓ складено акти відвідування сім'ї
- ✓ ведеться картка профілактично-виховної роботи з попередження правопорушень і злочинності (індивідуальні записи адміністрації школи, практичного психолога, вчителів-предметників, класного керівника і представників сектору ювенальної превенції)
- ✓ заведена картка вивчення підлітка, схильного до правопорушень
- ✓ ведеться облікова картка (індивідуальні записи наставника)
- ✓ розроблена програма вивчення особистості важковиховуваного учня
- ✓ ведеться індивідуальна картка профілактичної роботи (індивідуальні записи практичного психолога школи)
- ✓ всі учні, які перебувають на внутрішкільному обліку, залучені до шкільних гуртків, зокрема до гуртка «Настільний теніс».

4 учні перебували на обліку у службі у справах дітей. Зокрема:

- Король Леонід, учень 7-Г класу заочної форми здобуття освіти
- Шевчук Анна, учениця 10-Г класу вечірньої форми здобуття освіти
- Іщенко Ілля, учень 11-3 класу заочної форми здобуття освіти
- Башкунова Єлизавета, учениця 11-Б класу вечірньої (змінної) форми здобуття освіти

З метою проведення належної профілактичної і соціальної роботи з учнями цих категорій адміністрацією школи здійснюється систематична взаємозвірка з сектором ювенальної превенції та службою у справах дітей Оболонського та Подільського районів щодо даних про сім'ї, які опинились у скрутних життєвих обставинах, та неповнолітніх, схильних до правопорушень, бродяжництва, жебракування, а також даних щодо підлітків, звільнених з місць позбавлення волі, засуджених умовно та до яких судом застосовані примусові заходи виховного характеру.

Педагогічним колективом школи ведеться цілеспрямована робота з учнями, які з різних причин ухиляються від навчання. Зокрема, індивідуальна роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків щодо відповідальності за ухилення від виховання та навчання неповнолітніх.

Протягом 2019-2020 року в школі відбулось 8 засідань ради з профілактики правопорушень.

В 2019-2020 навчальному році в школі навчалося 3 учні, які належать до категорії діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування:

- Коваль Ростислав, учень 7-Б класу заочної форми здобуття освіти
- Кошман Віра, учениця 10-Д класу заочної форми здобуття освіти
- Дерев'янку Олександра, учениця 11-В класу заочної форми здобуття освіти

Слід зазначити, що всі учні з сімей, які опинились у скрутних життєвих обставинах, перебували під постійним контролем адміністрації школи з приводу відвідування ними навчальних занять та успішності.

Практичним психологом школи Пацьорою Г.Ю. систематично проводилися індивідуальні бесіди з цими учнями щодо корекції їх поведінки та адаптації в соціумі.

З опікунами та піклувальниками учнів, які не проживають в мікрорайоні школи, класні керівники практикують таку форму роботи як листування.

Адміністрацією школи систематично проводилися індивідуальні бесіди з батьками та опікунами дітей.

Учні різних категорій запрошувалися для участі в позашкільних заходах, були забезпечені запрошеннями та подарунками на Свято Миколая, Новорічні та Різдвяні свята.

В школі здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять та консультацій. У шкільному журналі в розділі «Облік відвідування (пропусків занять)» фіксується відсутність учнів та встановлюється причина їх відсутності, яка уточнюється класними керівниками. У випадках відсутності учня протягом 10 днів без поважних причин адміністрація школи подає інформацію до управління освіти та службу у справах дітей щодо повернення учня до навчання.

Протягом 2019-2020 навчального року адміністрацією школи та класними керівниками було направлено листи батькам учнів з метою налагодження зв'язку між батьками та школою щодо запобігання дитячої бездоглядності та з метою посилення контролю з боку сім'ї за відвідуванням уроків та консультацій такими учнями школи.

Адміністрація школи разом з класними керівниками та практичним психологом школи Пацьорою Г.Ю. контролювали відвідування учнями школи, проводили індивідуальні бесіди з учнями, схильними до порушень внутрішкільного розпорядку. Слід зазначити, що класні керівники приділяли значну увагу аналізу пропусків учнями уроків. Робота в цьому напрямку є ефективним фактором впливу на зростання відвідування учнями школи.

Крім того, згідно з річним планом роботи школи проводилися профілактичні виховні заходи з попередження правопорушень і злочинності серед учнів школи. Зокрема:

- години спілкування, бесіди на теми: «Профілактика правопорушень та шкідливих звичок серед учнів», «Наша школа – тепер твій дім, будь обачливим в нім», «Доки маємо час – усім робимо добро!», «Хочу, можна, неможна, потрібно», «Вчимося бути толерантними», «Підліток і закон» тощо

- профілактичні рейди з проблем бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх разом з представниками сектору ювенальної превенції та служби у справах дітей Оболонського району
- зустрічі з представниками національної поліції Оболонського району.

Протягом 2019-2020 навчального року була проведена робота з неповнолітніми учнями, які скоїли злочин, правопорушення та перебувають на обліку в секторі ювенальної превенції чи в службі у справах дітей:

№ з/п	ПІБ, рік народження	Клас	Фабула	Вжиті заходи
1.	Король Леонід Леонідович, 27.08.2006	7-Г	Лист №756/16905/19/5120/2020 від 26.02.2020 Оболонський районний суд м. Києва	04.03.2020 лист № 01-18/21 судді Оболонського районного суду м. Києва Родіонову С.О.
2.	Шевчук Анна Романівна, 10.09.2003	10-Г	Лист №756/11567/19/4981/2020 від 25.02.2020 Оболонський районний суд м. Києва	04.03.2020 лист № 01-18/22 судді Оболонського районного суду м. Києва Жежері О.В.
3.	Тішура Ганна Сергіївна, 02.01.2003	10-Г	лист-запит № 10413-809 від 17.03.2020 Служба у справах дітей Оболонського району м.Києва	05.05.2020 лист-відповідь № 01-18/28 Начальнику служби у справах дітей Оболонського району м.Києва Бурлаці М.С.
4.	Чебан Євген Леонідович, 05.03.2004	10-В	Лист-запит № 32/11/765-20 від 29.04.2020-07-02 Міністерство юстиції України державна установа «Центр апробації», філія державної установи «Центр апробації» у м. Києві та Київської області сектору ювенальної апробації м. Києва	18.05.2020 лист-відповідь № 01-18/33 Начальнику сектору ювенальної апробації м.Києва Ящуну В.М.
5.	Іллюшин Микола Володимирович, 10.03.2002	11-Б	Лист-запит № 1522/7754 від 19.05.2020-07-02 Управління праці та соціального захисту населення Оболонського району м. Києва	01.06.2020 лист-відповідь №01-18/35 Начальнику управління праці та соціального захисту населення Клебановій О.
6.	Шевчук Анна Романівна,	10-Г	Лист-запит № 154/125/51-20 від	24.06.2020 лист-відповідь № 01-18/47

10.09.2003		26.06.2020-07-02 Національна поліція України Оболонське управління поліції ГУНП в м. Києві	Начальнику СЮП ВП Оболонського УП ГУНП в м. Києві Моргуненку В.Ю.
------------	--	--	--

Проводилася цілеспрямована просвітницька робота серед батьків.

Зокрема:

- ❖ зустрічі з батьками на тему: «Дитина – як із нею спілкуватись?»
- ❖ профілактична та виховна роботи з асоціальними сім'ями
- ❖ правовий та психологічний тренінг «Як вчинити?»
- ❖ тест для батьків «Які ми є вихователі?»
- ❖ консультації практичного психолога для батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми, питань вибору професії
- ❖ родинні свята.

Згідно з річним планом роботи в школі проводилося превентивне виховання. Зокрема:

- ❖ зустрічі із представниками національної поліції
- ❖ дискусія «Особливості відповідальності неповнолітніх»
- ❖ бесіди з профілактики правопорушень
- ❖ профілактика дослідження рівня агресивності учнів
- ❖ усний журнал «На чуже не зазіхай!»
- ❖ підсумкова гра «Асоціативний ряд до слова «толерантність».

У школі постійно проводилися інформаційно-профілактичні заходи з метою запобігання ВІЛ-інфекції, проникнення наркотичних засобів, психотропних речовин та поширення їх серед учнів; антинаркотична просвітницька пропаганда з питань здорового способу життя. Зокрема:

- ❖ бесіди «Характеристика підліткового періоду. Статеве дозрівання дівчат і хлопців», «Активний відпочинок», «Як подібатися людям?»
- ❖ індивідуальні бесіди та зустрічі з працівниками національної поліції та служби у справах дітей Оболонського району м. Києва
- ❖ індивідуальні бесіди з батьками з питань ролі сім'ї у розвитку особистості
- ❖ лекції лікарів-спеціалістів центру «Здоров'я» з профілактики вживання алкоголю, наркотичних речовин, токсикоманії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя, істину, любов», «Наркоманія та особистість».

В школі проводилася освітньо-профілактична робота щодо шкідливості тютюнокуріння, алкоголю, наркоманії серед молоді. Зокрема:

- ❖ бесіди «Учні школи за здоровий спосіб життя!», «Вплив наркотичних речовин на організм молодої людини», «Палити чи не палити? Однозначно – ні!»
- ❖ відверті розмови «Стан здоров'я дітей в Україні», «Знайди себе»
- ❖ заходи до Всеукраїнського дня боротьби захворювання на туберкульоз
- ❖ години спілкування «Шкідливий вплив нікотину, алкоголю, наркотичних речовин на організм підлітка»

- ❖ бесіди з учнями, присвячені до Всесвітнього дня здоров'я
- ❖ лекція «Профілактика вживання алкоголю»
- ❖ усний журнал «Бережіть здоров'я змолоду!»
- ❖ заходи до Всесвітнього дня «Ні – палінню!».

Протягом року в школі працювало учнівське об'єднання **«Патріот»**.

Мета об'єднання: *формування особистості: творчої, ініціативної, самостійної, відповідальної, здатної приймати нестандартні рішення.*

Принципи об'єднання:

+ тактовне, дохідливе роз'яснення учням їх посильної участі в управлінні освітньо-виховним процесом

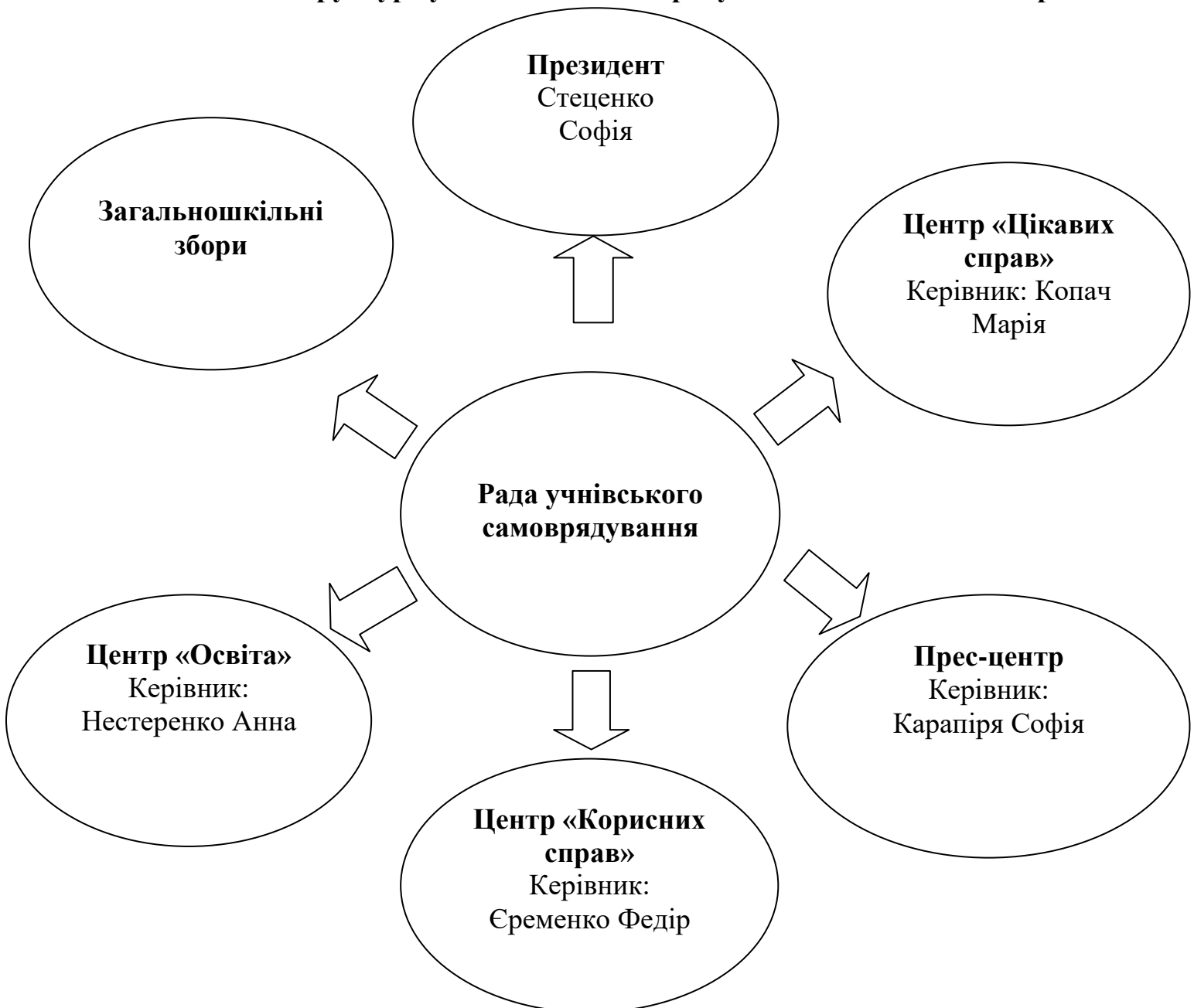
+ залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування, постійних та тимчасових формуваннях

+ співпраця з вчителями та батьками школи

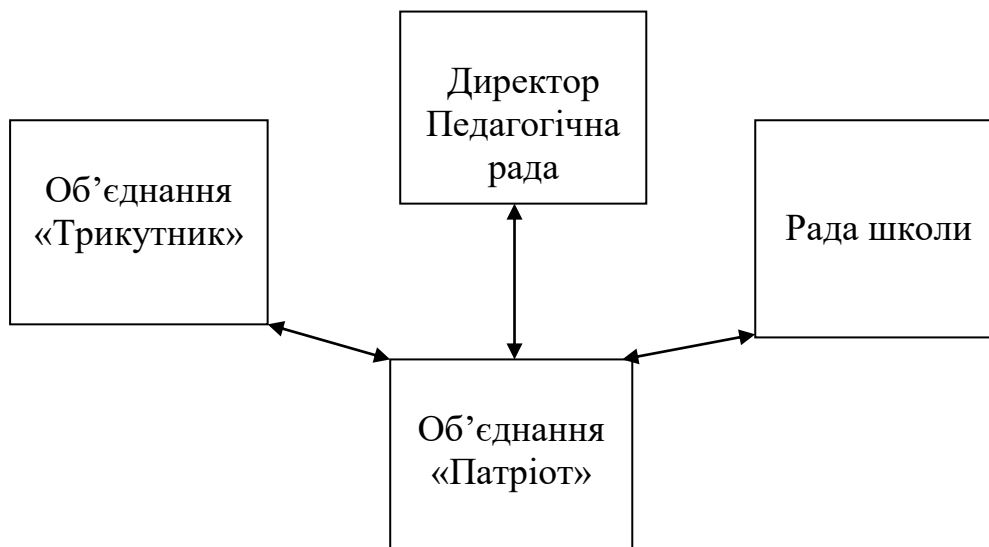
+ розширення гласності в роботі органів учнівського самоврядування

+ організація змагання, підведення підсумків.

Структура учнівського самоврядування об'єднання «Патріот»



Взаємодія учнівського самоврядування школи № 328 з закладом освіти



Партнери спільної діяльності



Шкільна програма виховання учнів реалізується шляхом:

- Освітнього процесу
- Позаурочної та позакласної діяльності
- Позашкільної освіти
- Роботи органів учнівського самоврядування
- Взаємодії з батьками, громадськими організаціями.

VI. Соціальний захист

Соціальна підтримка учнів школи, які потребують особливої уваги та підтримки, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року була створена база даних цих учнів. Кількість дітей, які відносяться до соціально-незахищених категорій, відображені у таблиці:

Сироти і позбавлені батьківського спілкування	Багатодітні	Малозабезпечені сім'ї	Постраждалі від аварії на ЧАЕС	Діти з інвалідністю	Діти, що перебувають на диспансерному обліку	Обдаровані та талановиті діти	Діти з сімей, батьки яких є учасниками ООС	Внутрішньо переміщені особи	Бездоглядні та безпритульні діти
3	31	-	16	8	-	70	2	22	-

Діти цих категорій постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. За бюджетний кошт учні з малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю та діти, позбавлені батьківського піклування, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога школи Пацьори Г.Ю. та адміністрації школи.

VII. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна підготовка молоді починається в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу:

- формування гуртків і факультативів; залучення учнів до гуртків
- трудові десанти
- організація чергування по класах
- психодіагностика, дослідження професійних інтересів учнів 11(12) класів
- місячник благоустрою
- обговорення телепередач, статей на профорієнтаційну тематику
- тренінги «Вмійте правильно вибрати дорогу», «Про потреби, смаки та відчуття міри»
- дискусія «Який я? Ким стану?»
- анкетування «Покликання, матеріальні інтереси та професія людини», «На порозі дорослого життя»
- відверті розмови «Трудове виховання дітей у сім'ї, моральний зміст їхньої праці», «Знайди себе», «Вибір професії або задача з багатьма невідомими», «Формула професії»

- зустрічі з представниками, відповідальними за профорієнтацію, закладів освіти міста Києва.

VIII. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

В школі відсутній медичний кабінет, тому щорічний медичний огляд учні проходять самостійно за місцем проживання або прописки. Школа забезпечена аптечкою для надання першої домедичної допомоги.

Медичне обслуговування працівників школи було організовано на базі Поліклініки № 1 Оболонського району міста Києва. Вони щорічно проходять медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується нормативними документами. Гаряче харчування учнів 5-11(12) класів відбувається згідно з графіком після третього уроку у їдальні гімназії «Потенціал». Інспектором з питань харчування призначена Рудницька Т.Й. Для забезпечення належного порядку та дотримання культури поведінки в їдальні під час прийому їжі складено графік чергування вчителів.

На виконання Розпорядження Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації № 372 від 30.05.2019 «Про організацію у 2019 році безкоштовного харчування учнів закладів загальної середньої освіти Оболонського району м. Києва, заснованих на комунальній власності територіальної громади міста Києва» та з метою соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей, забезпечення постійного координаційного процесу в організації харчування учні 5-11(12) класів пільгових категорій забезпечувалися безкоштовним харчуванням гарячими обідами. Всього за 2019-2020 навчальний рік харчувалося 2 учні. А саме:

- Гордієнко Марина (10-А клас) – дитина-інвалід до 18 років
- Дерев'янка Олександра (11-В клас) – дитина-сирота.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є:

- ❖ бесіди з учнями, присвячені до Всесвітнього дня здоров'я
- ❖ лекції лікарів-спеціалістів центру «Здоров'я» з профілактики вживання алкоголю, наркотичних речовин, токсикоманії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя, істину, любов», «Наркоманія та особистість»
- ❖ бесіди «Учні школи за здоровий спосіб життя!», «Палити чи не палити? Однозначно – ні!»

- ❖ години спілкування «Шкідливий вплив нікотину, алкоголю, наркотичних речовин на організм підлітка»
- ❖ лекція «Профілактика вживання алкоголю»
- ❖ усний журнал «Бережіть здоров'я змолоду!»
- ❖ заходи до Всесвітнього дня «Ні – палінню!»
- ❖ показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи щодо збереження життя і здоров'я дітей», в якому запланована робота оздоровчого характеру з класом.

ІХ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одне із пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, проводяться різні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Всі навчальні кабінети мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенди з пожежної безпеки, правил дорожнього руху, безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові, педагогічних радах, засіданнях МО класних керівників, засіданнях батьківської громади школи.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в закладі освіти здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено ряд заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з вчителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

X. Фінансово-господарська діяльність закладу

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1987 році. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування

потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації. Протягом 2019-2020 навчального року систематично велася виплата заробітної плати, муніципальних надбавок, доплат працівникам школи.

Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту школою електроенергію. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками матеріального відділу управління освіти Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі, проводиться скошування трави, вивозиться сміття з території школи. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені.

Стан і умови зберігання технічних засобів навчання

Назва технічних засобів навчання	Є в наявності	З них справних
Телевізори	6	6
Комп'ютери та комп'ютерна техніка	23	23
Музикальний центр	2	2
Електрофони	-	-
Кінопроектори	-	-
Діапроектори	-	-
Графопроектори	-	-
Радіовузол	-	-
Мовна лабораторія	-	-
Епіпроектори	-	-
Пристрої для зашторювання	-	-
Екрани	-	-
Ксерокс	7	7
Касетний відеоплеєр	1	1
DVD	3	3
Інтерактивна дошка	1	1

Кабінети (лабораторії)	Кількість	Наявність перспективного плану обладнання кабінету	Наявність правил безпеки і пам'яток для кабінетів, їх виконання
101		є	є в наявності, виконуються
102		є	є в наявності, виконуються
103		є	є в наявності, виконуються
201		є	є в наявності, виконуються
202		є	є в наявності, виконуються
203 (методкабінет)		є	є в наявності, виконуються
204		є	є в наявності, виконуються
205		є	є в наявності, виконуються
301		є	є в наявності, виконуються
302 кабінет інформатики		є	є в наявності, виконуються
303 кабінет інформатики		є	є в наявності, виконуються
304		є	є в наявності, виконуються
305		є	є в наявності, виконуються

В приміщенні школи є бібліотека. Фонд підручників – 11496, художньої літератури – 431, періодичних видань – 256.

XI. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю, календарними планами вчителів-предметників і планами виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог; контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, сайтами інститутів

післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість вчителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проєктами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів тощо. Під час проведення внутрішньшкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні карти аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальних дисциплін. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Вчителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїті її людських якостей і властивостей.