

А К Т
атестаційної експертизи середньої загальноосвітньої
школи №328 – загальноосвітнього навчального закладу II-III
ступенів Оболонського району м.Києва

Атестаційну експертизу проведено з 14.12.09 р. по 25.12.09 р. атестаційною експертною комісією, персональний склад та програма якої затверджені наказом по РУО № 332 від 19.08.09 р. «Про проведення державної атестації навчальних закладів Оболонського району в жовтні-грудні 2009 року».

Експертною комісією зроблені висновки:

№ з\п	Показники освітньої діяльності	Коефіцієнт значимості «К»	Рівень	Загальна кількість балів
1. Організація навчально-виховного процесу.				
1.1.	Кадрова політика.			
1.1.1.	Укомплектованість закладу педагогічними кадрами. Умотивованість їх розстановки.	12 К=2	В	24
1.1.2.	Освітній рівень педагогічних працівників.	12 К=1	В	12
1.1.3.	Організація атестації педагогічних працівників.	11 К=1	В	11
1.1.4.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	11 К=1	В	11
1.1.5.	Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами.	9 К=1	Д	9
1.1.6.	Наукова, науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників.	12 К=1	В	12
1.1.7.	Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.	6 К=1	С	6
1.1.8.	Організація методичної роботи та її результативність.	10 К=1	В	10
1.1.9.	Профорієнтаційна робота, спрямована на вибір учнями педагогічної професії.	10 К=1	В	10
1.2.	Матеріально-технічна та методична база.			
1.2.1.	Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу.	12 К=1	В	12
1.2.2.	Зовнішня естетична культура закладу.	12 К=1	В	12

1.2.3.	Дотримання техніки безпеки, охорони праці.	11 K=2	В	22
1.2.4.	Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів та інше.	10 K=2	В	20
1.2.5.	Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою.	8 K=1	Д	8
1.2.6.	Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою, ефективність їх використання.	10 K=1	В	10
1.3.	Фінансове забезпечення діяльності закладу.	11 K=1	В	11
Підсумок оцінювання рівня організації навчально-виховного процесу:				12,5 балів.
2. Ефективність навчально-виховного процесу.				
2.1.	Рівень навчальних досягнень учнів.			
2.1.1.	Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного (семестрового) оцінювання.	7 K=1	Д	7
2.1.2.	Рівень навчальних досягнень учнів за результатами контрольних випробувань.	8 K=1	Д	8
2.1.3.	Розбіжність між рівнем навчальних досягнень за результатами контрольних випробувань та рівнем навчальних досягнень учнів, що визначений у навчальному закладі.	5 K=2	С	10
2.1.4.	Результативність участі учнів у шкільних олімпіадах.	4 K=1	С	4
2.1.5.	Участь учнів у районних (міських) олімпіадах, турнірах, конкурсах МАН.	4 K=1	С	4
2.2.	Результати виховної роботи.			
2.2.1.	Ступінь впливу навчального закладу на соціальну адаптацію учнів.	11 K=2	В	22
2.2.2.	Стан розвитку учнівського самоврядування.	9 K=1	Д	9
2.2.3.	Участь учнів у виховних заходах.	11 K=1	В	11
Підсумок оцінювання рівня ефективності навчально-виховного процесу:				9,3 балів.
3. Управління навчальним закладом.				
3.1.	Планування та контроль.			
3.1.1.	Концепція розвитку навчального закладу.	9 K=1	Д	9
3.1.2.	Планування діяльності навчального закладу.	9 K=1	Д	9

3.1.3.	Ефективність управлінських рішень.	9 К=2	Д	18
3.1.4.	Впровадження інформаційних технологій в управлінні закладом, інформаційне забезпечення діяльності закладу.	7 К=1	Д	7
3.1.5.	Якість внутрішнього контролю.	9 К=2	Д	18
3.1.6.	Ведення ділової документації.	11 К=2	В	22
3.1.7.	Взаємодія з органами місцевого самоврядування, громадськістю.	11 К=1	В	11
3.2.	Суспільний рейтинг навчального закладу.	9 К=2	Д	18
Підсумок оцінювання рівня управління навчальним закладом:				14 балів
4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу.				
4.1.	Створення умов для забезпечення прав і свобод учасників навчально-виховного процесу.	12 К=1	В	12
4.2.	Забезпечення соціальної підтримки дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей.	11 К=1	В	11
4.3.	Організація медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.	12 К=1	В	12
4.4.	Організація харчування учнів.	12 К=2	В	24
4.5.	Стан дитячого травматизму.	11 К=1	В	11
4.6.	Забезпечення умов для збереження здоров'я учнів.	11 К=2	В	22
4.7.	Стан фізичного виховання.	9 К=1	Д	9
4.8.	Організація відпочинку та оздоровлення учнів, педагогічних працівників.	12 К=1	В	12
Підсумок оцінювання рівня соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу:				14 балів
РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:				49,8 балів

Результативність діяльності навчального закладу:

На основі показників:

1. Організація навчально-виховного процесу – 12,5 із 14 максимально можливих;
2. Ефективність навчально-виховного процесу – 9,3 із 15 максимально можливих;
3. Управління навчальним закладом - 14 із 18 максимально можливих;
4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу – 14 із 15 максимально можливих.

По сумі показників із 4-х розділів, яка становить 49,8 залікових балів із 62-х максимально можливих, середня загальноосвітня школа №328 – загальноосвітній навчальний заклад II-III забезпечує достатній рівень освітньої діяльності і вважається атестованою.
